

الموسم الدراسي : 2007-2008  
مدة الإنجاز : ساعتان  
المستوى : الثانية ثانوي إعدادي

**اختبار موحد**  
**في مادة اللغة العربية**  
دورة يناير 2008



الاسم الكامل : ..... القسم : ..... النقطة: 20

النص:

[رجع العساكر من ميدان الكفاح، و قد تركوا في السهل فريسة هائلة لملك الموت. شيع الرصاص من لحمهم، و ارتوت السيوف من دمهم، فعادت ألوفهم مئات، و مئاتهم عشرات. خرقة بالية هي راية الوطن. إنما هذا النسيج الممزق، هو علم البلاد! عند رؤيته تختلج القلوب في الصدور الأبية اختلاجاً، و ترتفع الأيدي كثيراً إلى الرؤوس المحنية، و تصيح الأفتدة قبل الأفواه " على الراية المحبوبة سلام! " ] و نحن أيها العلم المحبوب، نأخذ على أنفسنا العهد أن نخدمك بكل قوانا، و إذا اقتضى الأمر نفيديك بالمهج و نموت هاتفين: " سلام عليك يا علم البلاد، سلام الله عليك! "

انطوان الجميل: المركز التربوي للبحوث و الإنماء  
بتصرف

اقرأ النص قراءة فاحصة و أجب عما يلي:

I. الفهم:

- 1- اختر للنص عنواناً يناسبه: 1
- 2- اشرح ما يلي: تختلج - الأبية - المهج 1.5
- 3- ما المغزى الذي تستخلصه من هذا النص؟ 1

II. التطبيق:

- 1- اضبط بالشكل التام من بداية النص إلى ... " على الراية المحبوبة سلام ! "
- 2- عين المفعول به في كل جملة من الجمل الآتية، و اذكر سبب تقدمه على الفاعل:
- ما حمى الوطن إلا المواطن الصادق.
  - إنما يحمي الوطن أبناؤه المخلصون.
  - لن يتعبني الدفاع عن الوطن ما حييت
- 3- بين نوع " الواو " فيما يلي:
- كيف أنت و المطر ؟
  - خرجوا و صياح الديك من يوتهم.
  - يشاهد الفن المغربي و هو مفتون بمآثره.
  - تملأ الموسيقى الهواء أنسا و حلاوة.
- 4- ميز الظرف فيما يلي و بين نوعه و دلالاته:
- الصباح جميل في بلادي.
  - قصفت المدافع صباحا.
  - في الصباح أقوم بتمارين رياضية.
- 5- صنف الجموع الآتية حسب قلتها أو كثرتها:
- عساكر - سيوف - أنفوس - أفئدة
- 6- املا الجدول بما يناسب:

1.5

2

0.5

1

نوعه	المفرد	جمع المؤنث السالم
		عائشات انتصارات فضليات عذراوات

2

7- أعرب ما تحته خط في النص: ( كثيرا - هاتفين )

1

8- العبارة التالية تخاطب " علم البلاد ":

حاكتك يد الأمهات، و طرزتك يمين الأخوات، و زر كشتك دماء الآباء و الأجداد، فبات الوطن

1.5

ممثلا في طياتك، فسلام عليك.

أعد صياغة الجملة موجهها كلامك إلى " علمين اثنين "