

الأب أو الولي	الإدارة	الملاحظة
		50

الاسم:

التاريخ:

المستوى: السادس ابتدائي

الحاسوب

النص:

إن ذاكرة الإنسان - مهما كانت قوتها - محدودة النطاق، و قدرتها الاستيعابية و الاختزان تقف عند حدود لا تتعداها، و من هنا، فإن الحاسوب يسدي إلى العلم خدمة كبرى، إذ يقدم إلى الإنسان ذاكرة صناعية تستوعب من المعلومات ما لا تستوعبه آلاف العقول البشرية مجتمعة، و يقدمها إلى الباحث كلما احتاج إليها في ثوان معدودات، مع ترتيبها و تصنيفها بحيث لا تقدم منها إلا ما يتعلق بالموضوع المراد بحثه.

خطاب إلى العقل العربي

كتاب العربي، عدد 17، 1987 ص 169-170

الأسئلة: أولاً: القراءة و الشكل:

1/ اشرح: تستوعب - يسدي

2/ اذكر أهم الخدمات التي يقدمها الحاسوب.

3/ حدد نوعية النص بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

- نص شعري:

- نص نثري:

قصة خطبة مقالة

4/ حدد الفكرة العامة للنص.

5/ صل بخط بين الجملة و الأسلوب المناسب:

أسلوب النداء

- هل الحاسوب مفيد؟

أسلوب الاستفهام

- ما أعظم الحاسوب!

أسلوب التعجب

- يا رجل أقبل!

0.25 ن
0.25 ن
0.25 ن
0.25 ن
1 ن

6/ أكتب " نعم " أو " لا " أمام كل قضية:

القضايا	" نعم " أو " لا "
<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب العلم سبيل النجاح و الفلاح. - الجهل سبيل النجاح. - اطلب العلم من المهد إلى اللحد. 	

1.5 ن

7/ أدرج القيم التالية في الجدول التالي:

حب العلم و طلبه - تسخير التكنولوجيا للتدمير - تكريس الجهود لخدمة البشرية - التنافس في صنع الأسلحة المدمرة.

قيم إيجابية	قيم سلبية

1.5 ن

• الشكل:

اضبط النص بالشكل التام من " فإن الحاسوب ... إلى المراد بحثه "

5 ن

ثانيا: الدرس اللغوي:

• التراكيب:

1/ أعرب ما تحته خط في النص (محدودة - خدمة - صناعية - بحثه)

4 ن

2/ صل بخط بين الكلمة المسطر تحتها و ما يناسبها:

- اشترت قلمًا أحمر.
- اقتنى سعيد حاسوبًا كبيرًا حجمه.
- سهرت و الحاسوب.
- نعت سبي
- نعت حقيقي
- المفعول معه

6 ن

• الصرف و التحويل:

1/ صنف الأفعال التالية حسب الجدول:

تقف - أسدى - تتعدى - يقدم - سأل

1.5 ن

المجرد	المزيد

2/ استخرج من النص اسما مقصورا و آخر منقوصا.

1 ن

3/ صل بخط الكلمة بما يناسبها:

- الثواني
- العصا
- الصحراء
- المقصور
- المنقوص
- الممدود

1.5 ن

4/ نون كل اسم من الأسماء المدرجة داخل الجدول مع الشكل التام:

الاسم معرفة	الاسم نكرة
- المرمى - الساعي - العصا - الصحراء	

3 ن

5/ حول الجملة حسب المطلوب:

- اقتنى حاسوباً وهو مسرور.
- وهي
- وهم
- وهن

3 ن

• الإملاء:

10 ن

1/ اكتب كلمة " ابن " مكان النقط:

- كان حمزة عبد المطلب أشجع فتيان قريش.
- نظر حمزة إلى دعوة أخيه نظرة تقدير و احترام.

2/ أتمم بهمزة مناسبة (وصل أو قطع):

- نجزت لتمرين انجازاً جيداً.
- قال لمدرّب للاعبين: تمرّنوا جيداً و استعداداً لـ لمباراة.
- تفضل لمسرح أم لسينما؟

• الإنشاء:

10 ن

تحدث في بضعة أسطر عن الحاسوب، و كيف تستفيد منه، مبيّناً إيجابياته و سلبياته، مستثمراً أساليب كتابة مقالة علمية..