



Observation:	Visa de la direction	Visa des parents
20		

Nom & Prénom:

Niveau : 5AP Date:

1/3 ●

Un homme qui sait tout faire

Il n'a pas de métier spécial : il sait seulement tout faire ce Monsieur Philippe... Il sait conduire un cheval, couper l'herbe et le blé, cultiver un jardin... Il joue au menuisier, cela l'amuse. Il est maçon... Si quelqu'un lui demande un travail, il commence par réfléchir.

« Philippe, pourriez-vous réparer cette cheminée qui va finir par tomber sur la tête de quelqu'un ? »

Il regarde longtemps la cheminée en mauvais état, calcule ce qu'il faudrait d'échelles, de briques, de ciment et dit :

« Oh ! ma foi, c'est possible ».

« Philippe, voulez-vous planter là un clou ? »

« Je vais vous faire cela tout de suite, je suis venu au monde avec mes deux bras, » ajoute-t-il.

Philippe habite la maison qu'habitait son père. C'est une vieille maison... Quand il aura de l'argent, il ouvrira de larges fenêtres pour laisser entrer le soleil bienfaisant.

I- Compréhension :

5:AP

1. Quels métiers Philippe peut-il exercer ?

2/3 ●

2. Relève ce qui montre qu'il aime travailler.

3. Relève ce qui montre qu'il n'est pas riche.

II- Grammaire:

Complète par un COD :

- Il rangedans une valise.
- J'ai acheté avec mon argent de poche.
- N'as-tu pas reçu pour ton anniversaire ?

a) Complète les phrases par le déterminant demandé entre parenthèses :

- J'ai cassé (article défini) chaîne de (adjectif possessif) vélo.
- (adjectif démonstratif) voiture de sport appartient à (adjectif possessif) tante.
- (article indéfini) paire de patins à roulettes ne coûte pas cher.

Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

L'ogre avait sept filles, qui (être) encore petites. Ces petites ogresses (avoir) toutes le teint fort beau parce qu'elles (manger) de la chair fraîche, comme leur père. Elles n'(être) pas encore fort méchantes, mais elles (promettre) beaucoup, car elles (mordre) déjà les petits enfants pour sucer leur sang.



5 AP

3/3

VI. Orthographe :

1/ Complète les phrases par où, ou, la ou là :

1. Retrouvez rue Paul est tombé car il y a sûrement perdu son téléphone.
2. Le quartier elle habite est près de l'école.
3. C'est Je l'ai rencontré.

2/ Donne le pluriel des noms entre parenthèses :

1. Les (corail) brillent au fond de la mer.
2. Le fermier place les (épouvantail) dans le champ.
3. Les habitants de la ville organisent des (carnaval)
4. Papa lit les (journal) tous les jours.
5. L'artisan fabrique des (vitrail)

V. Lexique:

1/ Explique le sens des expressions soulignées :

1. Il n'a rien à mettre sous la dent.
.....
2. Venez me prêter main forte !
.....
3. Il sortira d'ici les pieds devant.
.....

2/ A l'aide de préfixes, donne le contraire des mots entre parenthèses :

1. Son écriture est (lisible)
2. Sous le choc, il est resté (mobile)
3. Nous attendons (patiemment) les vacances.
4. Ce verre est (cassable)

Bon courage