مجموعة السلام الدراسية
Groupe Scolaire Essalam

الأسدس الأول إنشاء

المراقبة الثانية

الاسم: ....
التاريخ: ....
المستوى: الرابع ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب أو الولي
10		

الكفايات:

- قدرة المتعلم على بناء نص متماسك.
- قدرته على وضع نهاية لنص.

1/ أ- رتب الفقرات لتكون نصا متماسكا و ذلك بعد قراءتها جيدا:

ب- ضع عنوانا مناسبا للنص:

- **اقترح علي أصدقائي المتعلمون أن نحول مساهماتنا إلى تعاونية القسم، فأعجبتنا الفكرة، و تقدمنا بها للمعلمة،**
- **لأن الحملة واجب وطني، و لكي يلتئم شملنا و نصبح متحدين ؛**
- **بدأت الحملة الوطنية للتضامن، و كان الناس يتهيأون لها من قبل، فقررت أنا و صديقي المشاركة فيها؛**
- **التي فرحت بها، و سرت بها سرورا كثيرا، و قالت: " إنكم أصبحتم متعاونين بالفعل ".**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

2/ أضع نهاية مناسبة للنص:

وجدته طفلا صغيرا يقاربني سنا، ينحني على حذاء الرجل، و يسرع في تلميعه بكل دقة و إتقان، و كأنه محترف في ذلك منذ سنين، و هذا عكس ما أشاهده عليه، التفت إلى أبي و قلت له، كم أتمنى أن ...

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....