

الملاحظة	الإدارة	الأب أو الولي
10		

الاسم: .....

التاريخ: .....

المستوى: الثالث ابتدائي

## الكفايات:

- قدرة المتعلم على ملء الفراغ بالكلمات المناسبة.
- قدرته على ملء الفراغ بالعبارات المناسبة.
- قدرته على ترتيب جمل لتكوين فقرة

## 1/ أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية:

( تشاء - تحبها - الأرملة - العاري - الجائع - رحيمًا - نحس )

- أيها الإنسان السعيد، كن ..... ، أطمع ..... و اكس .....  
وعز الحزين.

- أيها الإنسان ارحم ..... التي مات عنها زوجها و لم يترك لها غير  
صبيّة صغار.

- ارحم الحيوان لأنه يحس كما ..... و يبكي بغير دموع.

- ارحم الطير لا ..... في الأقفاص و دعها تطير في فضائها حيث .....

## 2/ أعيد ترتيب جمل الحوار التالي:

- فخير جليس في الأنام كتاب.
- تحب القراءة والمطالعة كثيرا.
- إن الكتاب معلم و مرشد و صديق.

## الحوار:

● أحمد: ماذا تقرأ ؟

● عماد: أقرأ قصة سيدنا يونس عليه السلام.

● أحمد: أنت .....

● عماد: نعم ف.....

## الثالث ابتدائي

• أحمد: صدقت، .....

3/ أرتب الجمل التالية لأكون فقرة:

- غاصة بالمصلين الذين جلسوا متراصين،
- عندما وصلنا إلى المصلى وجدناها أرضا واسعة،
- استيقظت يوم العيد مبكرا،
- ثم توجهت مع والدي إلى المصلى لأداء صلاة العيد.
- اغتسلت و ارتديت ملابس جديدة،
- كانت الفرحة تعلو وجوههم وهم يتبادلون التهاني.