

الأب أو الولي	الإدارة	الملاحظة
		10

المراقبة الثانية

الاسم:

التاريخ:

المستوى: الثاني ابتدائي

الكفايات:

- القدرة على ملء الفراغ لإغناء الرصيد المتعلق بالوحدة.
- القدرة على النسخ على غرار الجملة النموذج.
- القدرة على استعمال أساليب النداء "يا" و أساليب الاستفهام "كم" .
- القدرة على تصريف الفعل الماضي.
- القدرة على صياغة المثنى و الجمع من المفردات.
- القدرة على تكوين فقرة من خلال ترتيب جمل مبعثرة.

1/2

1/ أمتأ الفراغ بما يناسب من كلمات:

(تغيب - شاغر - اختنقت - أفرغ - تسرب)

● لا يوجد مكان في الملعب.

● سعيء سطل الماء في البالوعة.

● أبي عن الغداء زوال هذا اليوم.

● الحليب من العلبة.

● البالوعة بسبب القمامة و الأوحال.

2.5

2/ أنسخ على غرار:

● ما أكبر القسم !

● ما

1

● ابتهجت بزيارة صديقي.

● ابتهجت

3/ أضع مكان النقط: (كم - يا)

* هيا نتوجه إلى المسجد عمي.

* ثمن البيض؟

* في جيبيك من درهم؟

4/ أصرف: هو فهم الدرس جيدا.

- هي:
- هما (مذكر):
- هما (مؤنث):
- هن:
- أنتما:
- أنتن:
- نحن:

5/ أمأ الجدول الآتي:

المفرد	المثنى	الجمع
- حصيرة
- عامل
- يوم

6/ أرتب الجمل الآتية لتكوين فقرة بوضع الأرقام 1 - 2 - 3 - 4 - 5 داخل الخانات:

- فذهبت لزيارته في بيته و وجدته مريضا.
- صباح هذا اليوم.
- جلست معه قليلا و تمنيت له الشفاء العاجل.
- تغيب صديقي أحمد عن المدرسة.
- لقد فرح كثيرا بزيارتي له.