

الأب أو الولي	الإدارة	الملاحظة
		10

الكفايات:

- أن يتمكن التلميذ من:
- تركيب كلمات من حروف مبعثرة.
 - تعرف حروف الوحدة حسب وضعها في الكلمة.
 - استعمال الأساليب " أين - متى - كم - يا " .
 - استعمال الجملة الاسمية المفرد المؤنث.
 - تحويل الفعل الماضي تبعاً للمطلوب.
 - ملء الفراغ لتكوين جمل مفيدة.
 - تكوين جملة مفيدة.

1/ أركب كلمات من الحروف التالية:

ك
م س

فا ل
ت ز

مو ش
ع

ج
تا

ن2

2/ أصل الكلمة بالحرف الذي تتضمنه:

ف

جو

ش

كا

شروق

كاتب

نجوم

صفوف

ن2

3/ أسأل بـ: متى - أين

- صليت الظهر في المسجد.

◀ صليت الظهر؟

- سافرت ليلاً.

◀ سافرت؟

ن1

4/ أملأ الفراغ بـ : كم - يا

- أحمد ! اعمل بنصيحة أبويك.

- مسجدا في حيكم ؟

1 ن

5/ أتمم بما يناسب:

- المعلم مخلص.

- المعلمة

0.5 ن

6/ أحول ما يلي:

- أنا حضرت الحفل.

- أنت:

- أنت:

- هو:

- نحن:

1 ن

7/ أملأ الفراغ بـ:

يصبح - التلفاز - مباراة

- جلس سمير أمام شاشة

- شاهد في كرة القدم.

- يحلم سمير أن لاعبا كبيرا.

1.5 ن

8/ أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة:

بالنظام - لا - سمير - يهتم

1 ن