

Français

Texte: Barbe bleue

Notre classe a été au théâtre pour voir "Barbe bleue".

La pièce est adaptée du célèbre conte de Perrault

C'est l'histoire d'une fille, Anne, mariée à un châtelain, Barbe bleue. Celui-ci après son mariage, permet à sa femme de visiter toutes les salles du château sauf une, celle avec une porte grise. Mais poussée par la curiosité, Anne ouvre la porte grise et découvre que Barbe bleue est un tueur sanguinaire qui a assassiné son ex-femme.

Nous avons beaucoup apprécié le jeu très dynamique et convaincant des acteurs. Nous sommes très heureux de cette sortie au théâtre.

1/ La femme savait- elle que Barbe bleue est un tueur? Justifie ta réponse

0.5

2/ Ce texte est-il un fait divers ou un compte-rendu? Justifie ta réponse.

0.5

3/ Complète le tableau:

Phases	Verbes sans complément (V.I)	Verbes avec un C.O.D . V.T.D	C.O.D
<ul style="list-style-type: none"> - Le soleil brille et éclaire la lune. - Le berger a retrouvé la brebis. - Nous avons dîné. - L'enfant tomba. - L'ours a attaqué une ruche. 			

4

3/ Complète le tableau suivant en relevant les marqueurs de temps et en précisant la valeur exprimée (antériorité, simultanéité, postériorité)

Phrases	Indicateurs de temps	Valeur exprimée
<ul style="list-style-type: none"> - Après la projection du film, il y a eu un débat. - J'ai éprouvé une sensation de peur pendant l'examen. - Nous avons dressé la tente avant la tombée de la nuit. 		

3

4/ Réécris les phrases de telle sorte à ne pas les prendre à ton compte:

- Il pleuvra demain.
- Le coupable risque une lourde peine.
- Le joueur blessé a été transféré à l'hôpital.

5

5/ A quoi servent les affiches?

2



- Que représente cette affiche?
- Que penses-tu de travail des enfants?
- Quels sont les droits dont elles en sont privés?
- Qui les aide à retrouver ces droits?

5

