

الملاحظة	الإدارة	الأب أو الولي
30		

المستوى: السادس ابتدائي

## \*\*تاريخ:

- 1- عرف المصطلحات التالية:  
تدجين الحيوانات - الحجر الصقيل.
- 2- عدد العصور التي مرت منها البشرية:
- 3- اشرح كيف استفاد الإنسان من النار و من الحيوانات مصنفا ذلك في جدول:
- 4- ما هو سبب قلة المعلومات عن عصور ما قبل التاريخ؟

## \*\*جغرافيا:

- 1- صنف المعطيات التالية حسب الجدول:  
تضاريس - عدد السكان - موارد مائية - فلاحية - تجارة و مواصلات - توزيع الكثافة

م. اقتصادية	م. ديمغرافية	معطيات طبيعية

- 2- ما هي الخطوات التي تتم بواسطتها دراسة مشكل جهوي؟
- 3- اذكر بعض فوائد شجر الأركان.
- 4- أبرز الفرق بين المركزية و اللامركزية.

## \*\*تربية على المواطنة:

- 1- ما هو تاريخ صدور اتفاقية حقوق الطفل؟
- 2- اذكر بعض حقوقك ( لا تتجاوز الأربعة )
- 3- عرف المصلحة الفضلى.
- 4- اشرح كيف يشكل التمييز بمختلف أشكاله مشكلا كبيرا ( علل جوابك )





## السادس ابتدائي

ثانيا: الدرس اللغوي:

• التراكيب:

1/ أعرب ما تحته سطر في النص (يجب الحرية حيا - الواسعة )

2/ استخرج من النص فعلين مبنيين للمجهول و حولهما إلى المعلوم:

المبني للمجهول	المبني للمعلوم

3/ صنف الأفعال حسب الجدول:

يعشق - دافع - أحس - وجد

الفعل اللازم	الفعل المتعدي

• الصرف و التحويل:

1/ املأ الجدول بما يناسب:

وجد - يبذل - هب - يهوى - أكد - جاب

الفعل الصحيح			الفعل المعتل		
المضعف	المهموز	السالم	المثال	الأجوف	الناقص

2/ ما هو التغيير الذي يطرأ على المثال الواوي عند تصريفه في المضارع و الأمر ؟

3/ حول الجملة التالية إلى المثني و الجمع المذكرين:

" هب دفاعا عن أرضه مسترخضا كل غال و نفيس "

• الإملاء:

1/ أكمل: إذا نون المنقوص حذفت ... في ... و ... و ثبتت في ...

2/ ايت بجمع الكلمتين الآتيتين: بان - فتاة

• الإنشاء:

زرت إحدى المناطق الجبلية المغربية. صف هذه المنطقة مبرزا جمال الطبيعة و كرم سكانها و ملتزما بتوظيف مهارة الوصف.

- تسلسل الأفكار و الالتزام بالموضوع.

- الخط المقروء و حسن التنظيم و حسن استعمال علامات الترقيم.