

| | | |
|----------|---------|---------------|
| الملاحظة | الإدارة | الأب أو الولي |
| 30 | | |

المستوى: السادس ابتدائي

**تاريخ:

- 1- عرف المصطلحات التالية:
تدجين الحيوانات - الحجر الصقيل.
- 2- عدد العصور التي مرت منها البشرية:
- 3- اشرح كيف استفاد الإنسان من النار و من الحيوانات مصنفا ذلك في جدول:
- 4- ما هو سبب قلة المعلومات عن عصور ما قبل التاريخ؟

2 ن
2 ن
4 ن
2 ن

**جغرافيا:

- 1- صنف المعطيات التالية حسب الجدول:
تضاريس - عدد السكان - موارد مائية - فلاحية - تجارة و مواصلات - توزيع الكثافة

| م. اقتصادية | م. ديمغرافية | معطيات طبيعية |
|-------------|--------------|---------------|
| | | |

2 ن

- 2- ما هي الخطوات التي تتم بواسطتها دراسة مشكل جهوي؟
- 3- اذكر بعض فوائد شجر الأركان.
- 4- أبرز الفرق بين المركزية و اللامركزية.

3 ن
2 ن
3 ن

**تربية على المواطنة:

- 1- ما هو تاريخ صدور اتفاقية حقوق الطفل؟
- 2- اذكر بعض حقوقك (لا تتجاوز الأربعة)
- 3- عرف المصلحة الفضلى.
- 4- اشرح كيف يشكل التمييز بمختلف أشكاله مشكلا كبيرا (علل جوابك)

2 ن
2 ن
3 ن
3 ن

| | | |
|---------------|---------|----------|
| الأب أو الولي | الإدارة | الملاحظة |
| | | 10 |

المستوى: السادس ابتدائي

** قرآن كريم:

- 5- اكتب من قوله تعالى من سورة المدثر:
" ما سللكم في سقر حتى أتانا اليقين "
- 6- حدد القاعدة التجويدية فيما يلي:
" فمن شاء ذكره و ما تذكرون إلا أن يشاء الله "
- 7- اربط بسهم بين الكلمة و معناها المناسب:

الأصنام و المعاصي

سقر

نار جهنم

الرجز

** العقيدة و العبادات:

- 5- أدرج كل صفة من الصفات التالية في مكانها المناسب:
العدم - السمع - الجهل - الوحدانية.

| | |
|----------------|------------------|
| الصفات الواجبة | الصفات المستحيلة |
| | |

- 6- اذكر بعض مظاهر التوحيد.

** الآداب الاسلامية و السيرة النبوية:

- 5- قال رسول الله صلى الله عليه و سلم:
" من حسن إسلام المرء "
- 6- قدم لزميلك مجموعة من الآداب يلتزم بها في حديثه حتى يكسب مودة الآخرين.
- 7- إلى أين هاجر الرسول صلى الله عليه و سلم؟ و من كان صاحبه في الهجرة؟

السادس ابتدائي

ثانيا: الدرس اللغوي:

• التراكيب:

1/ أعرب ما تحته سطر في النص (يجب الحرية حيا - الواسعة)

2/ استخرج من النص فعلين مبنيين للمجهول و حولهما إلى المعلوم:

| | |
|----------------|----------------|
| المبني للمجهول | المبني للمعلوم |
| | |

3/ صنف الأفعال حسب الجدول:

يعشق - دافع - أحس - وجد

| | |
|--------------|---------------|
| الفعل اللازم | الفعل المتعدي |
| | |

• الصرف و التحويل:

1/ املأ الجدول بما يناسب:

وجد - يبذل - هب - يهوى - أكد - جاب

| | | | | | |
|--------------|---------|--------|--------------|--------|--------|
| الفعل الصحيح | | | الفعل المعتل | | |
| المضعف | المهموز | السالم | المثال | الأجوف | الناقص |
| | | | | | |

2/ ما هو التغيير الذي يطرأ على المثال الواوي عند تصريفه في المضارع و الأمر ؟

3/ حول الجملة التالية إلى المثني و الجمع المذكورين:

" هب دفاعا عن أرضه مسترخضا كل غال و نفيس "

• الإملاء:

1/ أكمل: إذا نون المنقوص حذفت ... في ... و ... و ثبتت في ...

2/ ايت بجمع الكلمتين الآتيتين: بان - فتاة

• الإنشاء:

زرت إحدى المناطق الجبلية المغربية. صف هذه المنطقة مبرزا جمال الطبيعة و كرم سكانها و ملتزما بتوظيف مهارة الوصف.

- تسلسل الأفكار و الالتزام بالموضوع.

- الخط المقروء و حسن التنظيم و حسن استعمال علامات الترقيم.