

الملاحظة	الإدارة	الأب أو الولي
30		

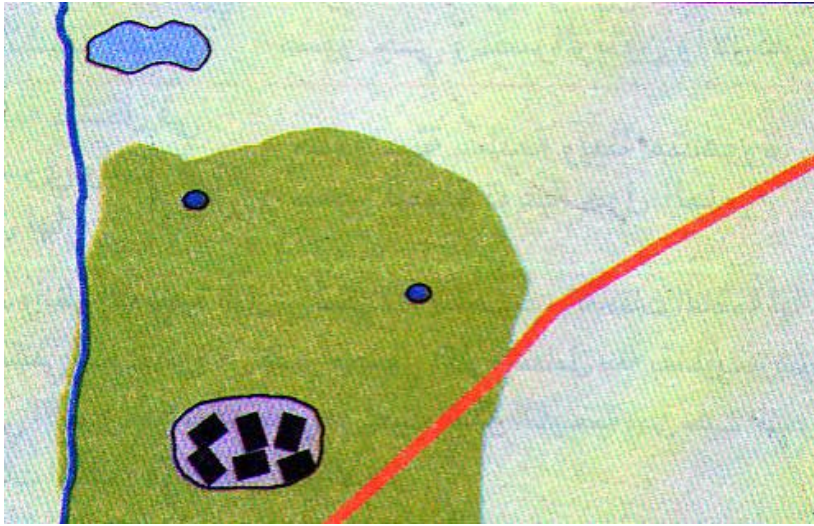
الاسم:
المستوى: الخامس ابتدائي

الكفايات:

- القدرة على التمييز بين الحق الواجب.
- القدرة على المقارنة.

جغرافيا:

- 1/ اذكر العناصر الأساسية التي تكون الخريطة.
- 2/ حدد معنى الظاهرة.
- 3/ لاحظ الخريطة التالية:



خريطة مبسطة لمحيط قرية مريم

ضع مفتاحا مناسباً لقرية مريم.

تربية على المواطنة:

- 1/ ما هو الحق؟
- 2/ اذكر عناصر الحق.
- 3/ صل الواجبات بالجهات المسؤولة عنها.

الجهات المسؤولة:

- التلميذ
- العائلة
- الدولة

الواجبات:

- توفير المرافق التعليمية.
- المواظبة و الاجتهاد.
- توفير الراحة و اللوازم المدرسية.
- النتائج الجيدة

الخامس ابتدائي

• تاريخ:

- 1/ عرف التحول.
- 2/ اذكر بعض الأسباب التي أدت إلى تحول في السكن و اللباس بالمغرب.
- 3/ ضع كل وثيقة في الزمن الخاص بها.

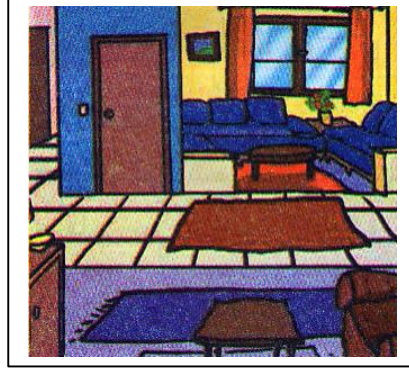
1.5 ن

3 ن

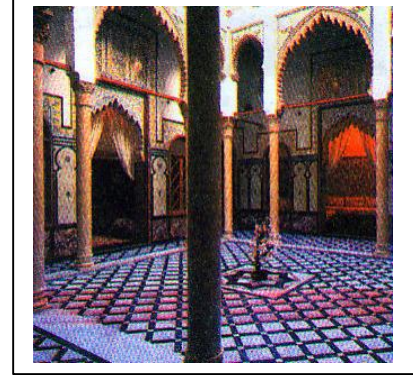
2.5 ن



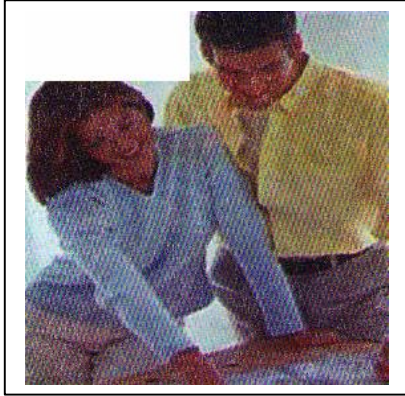
الوثيقة 3:



الوثيقة 2:



الوثيقة 1:



الوثيقة 5:



الوثيقة 4:

- 4/ حاول أن تقارن بين الوثيقتين الأولى و الثانية.

2.5 ن

الملاحظة	الإدارة	الأب أو الولي
40		

الكفايات:

- القدرة على قراءة نص و تدبر معناه وضبطه بالشكل التام.
- القدرة على استخراج ظواهر تركيبية و صرفية من النص.
- القدرة على التحويل و التمييز.

النص:

أصبحت الصحافة من أهم وسائل المعرفة، تنوعت مواضيعها و كأنها مائدة مملوءة بما لذ و طاب من أنواع الأكل، و كل ما فوقها يقدم بأزهد ثمن، فيجد الإنسان نفسه حائراً في اختيار المواضيع التي تروق له، فيضطر إلى شراء معظمها حتى يعثر على ما يناسب ثقافته.

• المجال الرئيسي الأول: القراءة و الشكل

1/ استخراج من النص ضد الكلمات الآتية:

الجهل - فارغة - أعلى

2/ ضع علامة (X) أمام نوعيه النص:

مقالة خطبة رسالة

3/ بماذا شبه الكاتب الصحافة ؟

4/ حدد الفكرة الأساسية للنص.

5/ انسج: أصبح أهم.

6/ اضبط النص بالشكل التام.

4 ن

1.5 ن

0.5 ن

0.5 ن

0.5 ن

1 ن

6 ن

●المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

1// تراكيب:

1/ أملأ الجدولين من النص:

ظرف مكان	فعل لازم	فعل مبني للمجهول

3 ن

خبره شبه جملة	اسمه ظاهر	ناسخ فعلي

3 ن

2/ اعرب ما تحته خط في النص

4 ن

2// صرف و تحويل:

1/ بم يعرف الاسم النكرة؟ أعط مثالا.

4 ن

2/ أملأ الترسيمة:

اكتشف	تضارب	انقلب		أخرج	الفعل المزيّد
			علم		الفعل المجرد

2.5 ن

3/ حول " فيجد الإنسان نفسه إلى ثقافته "

3 ن

بادئا هكذا: فيجد الناس ...

إملاء:

1/ صحح كل تاء كتبت خطأ في النص و أدرجها في الجدول:

" أصبحت الثقافة لا تؤخذ من المدرست وحدها بل من المكتبات و المجلة و وسائل الاتصال الحديث و قد صارت السينما من الوسائل العامة في تنمية ثقافة الشعوب "

5 ن

سبب كتابتها	نوع التاء	الكلمة المصححة

2/ اجعل الأسماء المكتوبة بين هلالين نكرة و اشكل آخرها:

- حسن (الرامي) ماهر.

- سمعت (النداء) من بعيد.

- وقف الحارس وسط (المرمى) بدون شباك.

4.5 ن

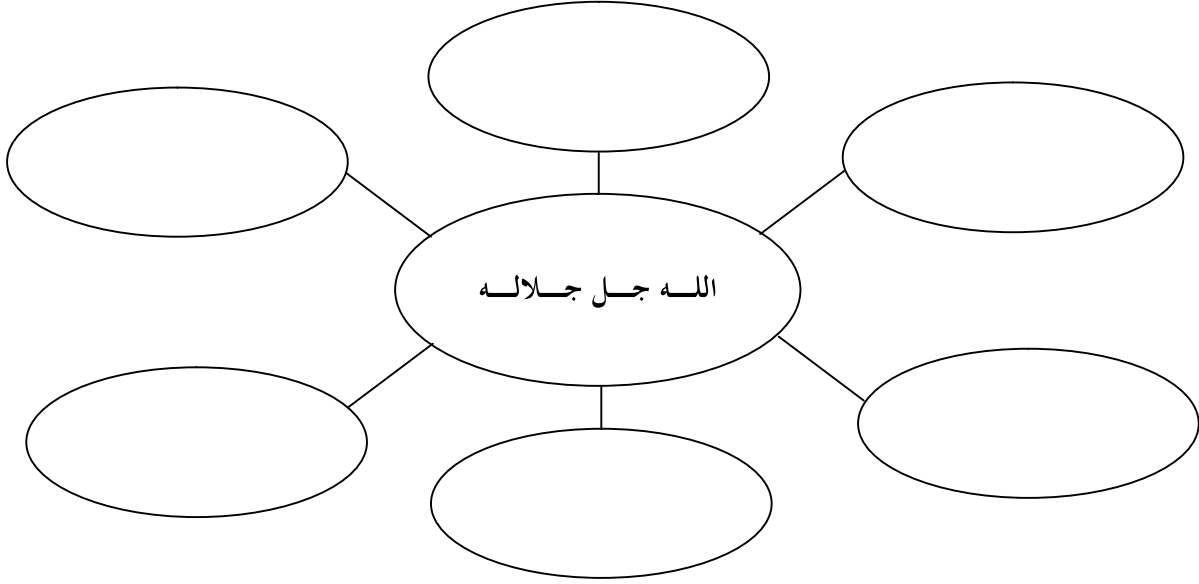
الأب أو الولي	الإدارة	الملاحظة
		20

الكفايات:

- القدرة على رصد بعض صفات الله تعالى.
- القدرة على التمييز و الاستشهاد.
- القدرة على إبراز الرأي

العقيدة:

1/ انقل الخطاطة و اكتب بعض صفات الله تعالى داخل الدوائر:



3 ن

2/ استشهد بآية قرآنية تبين بعض صفات الله تعالى.

2.5 ن

3/ حدد أوقات دخول الصلاة فيما يلي:

- الصبح:

- العصر:

- العشاء:

3 ن

4/ ميز مما يلي شروط وجوب الصلاة و شروط صحتها:

- الاسلام - الطهارة - البلوغ - استقبال القبلة - العقل - ستر العورة

1.5 ن

الخامس ابتدائي

• السيرة النبوية و الآداب الإسلامية:

ن 3

1/ اذكر بعض مظاهر محبة المؤمن لأخيه المؤمن.

ن 2

2/ اذكر الحديث النبوي الذي يوضح ارتباط اكتمال إيمان الفرد بمحبة الآخرين.

3/ صل الأفعال التي لها علاقة بالتسامح:

انتقم

خاصم

شتم

التسامح

عفا

ن 3

تساهل

صبر

4/ عبر عن رأيك فيما يلي بالموافقة أو عدم الموافقة:

○ إذا خاصمني صديقي لا أهجره فوق ثلاث ليال.

○ إذا خاصمني صديقي أنتظره حتى يبدأنني بالسلام.

○ من خلق المسلم أن يكظم غيظه و يعفو عن ظلمه.

○ إذا خاصمني صديقي أكون سباقا لإلقاء السلام عليه.

ن 2