

الأب أو الولي	الإدارة	الملاحظة
		10

## الكفايات:

- تعرف فضل و جزاء حسن المعاشرة.
- القدرة على حفظ حديث نبوي شريف في موضوع بر الوالدين و فائدته.
- القدرة على تعرف بعض السلوكات الدالة على بر الوالدين.
- القدرة على تعرف بعض السلوكات الدالة حسن المعاشرة.

## 1/ أصل بخط:

يكرهه الناس

ينال الأجر عند الله

يحببه الله

يحترمه الناس

من يحسن معاشرة الناس

2 ن

## 2/ أملأ الفراغ مستعملا: طاعة - حسنة - بنبي

أعاشر الناس كلهم معاشرة ..... ، و لا أسيء إلى أحد منهم .....

لربي، و اقتداء .....

2 ن

## 3/ أكمل الحديث الشريف التالي:

" ..... الرب في رضى ..... الوالد "

1 ن

4/ صل بخط و لون الجواب الصحيح:

بلطف و أدب

أرفع صوتي أمامهما

لا أقاطعهما أثناء الكلام

أخاطب والدي

1.5 ن

5/ ألون ما يدل على حسن المعاشرة:

2 ن

يساعد جرائه

يسبب صديقه

يسلم عليه

يفشي سر صديقه

يذكرهم بخير

يؤذي جيرانه



الملاحظة	الإدارة	الأب أو الولي
20		

الكفايات:

- قدرة المتعلم على تركيب جمل مفيدة.
- قدرته على تعرف علامات الترقيم و استعمالها.
- قدرته على تعرف الفاعل و تعيينه.
- قدرته على شكل جمل فعلية تتكون من فعل و فاعل.

1/ رتب الكلمات التالية لتكوين جمل مفيدة: - مدرستنا - ينبغي - جميلة - أن - و نظيفة - عليها - نحافظ

1.5

2/ ركب ثلاث جمل انطلاقا من الكلمات داخل الإطار:

تقع - الكتب - الأدوات - نجلس -  
نشترى - مدرستي - في - التلاميذ -  
المدارس - حي - نظيف - و

2

3/ ضع علامات الترقيم المناسبة:

1.5

كنت آخر من غادر حجرة الدرس  و عندما أردت إغلاق الباب  رأيت كتابا على أحد المقاعد  ما أجمله  لمن هو

4/ ضع الجملة التالية في ترسيمة:

البرد	اشتد

1

5/ ضع خطا تحت الفاعل في الجملة التالية:

- غرد العصفور
- يجر الحصان العربية.
- عاد المسافر من السفر.

1.5

6/ اشكل الجملتين التاليتين:

- هبت الريح.
- سقط المطر.

2

الملاحظة	الإدارة	الأب أو الولي
_____	_____	_____
10		

المستوى: الثالث ابتدائي

الكفايات:

- قدرة المتعلم على الترتيب و ملء الفراغ بما يناسب.
- قدرته على وضع علامات الترقيم.

1/ رتب الكلمات لتكوين جمل:

- والدي - بكلام طيب - أحاطب.

.....

- عندما - بوالدي - أعتني يكبران.

.....

- والدي - واجبة - علي - طاعة.

.....

2/ امل الفراغ بالكلمات التالية: ( الأيام - و أعود - الإنسان - بسرعة - الوطن )

أرسل عمي رسالة من خارج ..... قال فيها:

يا أخي، ما أصعب أن يعيش ..... بعيدا عن أهله و وطنه، إنني أعد .....

و أتمنى أن تمر ..... لأنهي عملي ..... إلى وطننا العزيز.

3/ ضع علامات الترقيم المناسبة في الإطار:

وطني هو المغرب  فيه عاش أجدادي  و فيه أعيش  تسقينني

مياهه  و تغذيني خيراته  فما أجملك يا وطني  و إذا سألتني

ماذا تريد لوطنك  قلت لك  أريد له النصر و العزة.

4/ املأ الفراغ في الحوار التالي بالعبارات الناقصة:

- لكنك لم تشاركي في إعداده.
- تريدان أن تأكلي من هذا الخبز؟
- لن أعفرك، وجزاؤك الجوع و الحرمان

2.5

سألت الدجاجة الشيطنة الإوزة:

- الدجاجة: .....
- الإوزة: نعم أريد ذلك.
- الدجاجة: .....
- الإوزة: أنت شديدة الكرم، فاغفري لي.
- الدجاجة: .....

الأب أو الولي	الإدارة	الملاحظة
		10

### الكفايات:

- قدرة المتعلم على تعرف أقسام الكلمة و تصنيفها.
- قدرة المتعلم على تعرف أزمنة الفعل و إجراء تحويلات.
- قدرته على نفي الفعل الماضي و المضارع بما يناسب مع إجراء تحويلات عليهما.

### 1/ أتم الترسمة التالية:

وقف	التلاميذ	في	الساحة	يتحدثون	عن	العطلة
.....	.....	.....	.....	فعل	.....	.....

1.5 ن

### 2/ صنف الكلمات التالية حسب نوعها:

الأم - أطيع - على - الطائر - ترعى - هشام - في - أصلي - صيدلية.

اسم	فعل	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

1.5 ن

### 3/ أكمل الجدول:

ماض	مضارع	أمر
.....	يساعد	.....
زرع	.....	.....
.....	.....	افحص

1.5 ن

## الثالث ابتدائي

4/ حول حسب الضمائر في الماضي:

رحبت بضيفك، وقدمت له مشروباً.

- أنت:

1.5 ن

- أنتما:

- أنتم:

5/ ضع مكان النقط الضمائر المناسبة:

• ..... لم تحرص على أداء الصلاة.

• ..... لم تحرصي على أداء الصلاة.

1.5 ن

• ..... لم تحرصوا على أداء الصلاة.

• ..... لم يحرصوا على أداء الصلاة.

6/ استعمل " ما " أو " لم " لنفي الجمل التالية:

• نضجت حبات الزيتون.

• يخرج الفلاحون إلى الحقول.

1.5 ن

• ترحل اللقالق في الخريف.