

الملاحظة	الإدارة	الأب أو الولي
10		

الكفايات:

- أن يتمكن التلميذ من:
- تعرف حروف الوحدة و كتابتها حسب وضعها في الكلمة.
- الربط بين الصورة و الكلمة.
- تحويل الفعل الماضي الصحيح إلى الضمائر المطلوبة.
- توظيف الأساليب: " أين - لا - لم "
- تكوين جملة مفيدة من كلمات مبعثرة

1/ أصل الكلمة بالحرف التي تتضمنه:

يا
يا
ي

ناي

ما
م
م

حمام

2 ن

ة
ة
ت

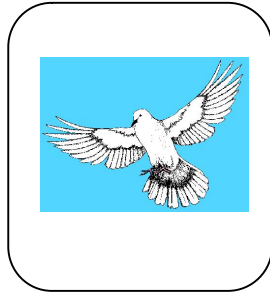
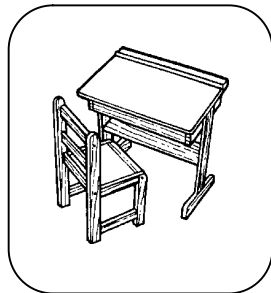
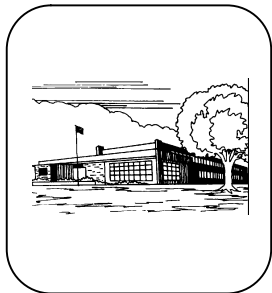
توت

س
س
سو

لباس

2/ أمتأ الفراع بالحرف الناقص:

2 ن



مدرسة

مكتبة

مامة

توت

3/ أصل الصورة بالكلمة المعبرة عنها:



بوم



كلب



أرنب

1.5 ن

4/ أملأ الفراغ بـ : لا - لم

- أنا أهمل أدواتي.

- أضرب صديقي.

1 ن

5/ أصل السؤال بالجواب المناسب:

أتعلم في الحديقة

أين تتعلم؟

1 ن

أتعلم في المدرسة

6/ أصل بسهم:

رسمت مركبا

أنا

رسمت مركبا

أنت

رسمت مركبا

أنت

1.5 ن

7/ أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة:

فرح - بالعيد - الطفل

1 ن