

اللقاءات التربوية الجماعية : مادة الرياضيات

12/09/07 : تحديد شبكة الكفايات التي على إثر نتائجها سيحدد التلاميذ الذين يحتاجون إلى دعم.

- 29/09/07 : - بعد مرور أسبوع التقييم التشخيصي تم تحديد لائحة بأسماء التلاميذ الذين يحتاجون إلى دعم.
- تم الاتفاق على أن الدعم يتم عبر سلاسل من التمارين دون إلزام التلاميذ بالخصوص خارج أوقات الدراسة تقاديا لكل إرهاب.
- يتم جمع التلاميذ الذين يحتاجون إلى دعم في مجموعة يكون التركيز منهما عليها أثناء عملية التصحيح (عمل جماعي).

- 05/11/07 : قراءة في نتائج الدورة الأولى: ضرورة التقويم بعد التقييم.
بعد عرض مختلف النتائج التي كانت جيدة في مجملها تم التأكيد على ما يلي:
- النتائج تبقى نسبية لأن الفترة التي تمت فيها المراقبة قصيرة و لذلك لم يلق التلاميذ أدنى صعوبة في استيعاب الدروس و التعامل معها.
- مقارنة النتائج المحصل عليها في المراقبة مع نتائج التقويم التشخيصي و اتضح على أن مجموعة من التلاميذ الذين حصلوا على نتائج سيئة في التقويم التشخيصي تمكنوا من الحصول على نتائج حسنة في المراقبة.
- ضرورة لتعامل مع النتائج بكل موضوعية و عدم السقوط في "فخ" النتائج الجيدة !

- 05/12/07 : لقاء جماعي في موضوع :
- الوثائق التربوية و أهميتها في تتبع العملية التعليمية.
• تحديد مختلف الوثائق التربوية (المصدر: التشريع المدرسي)
• أهم الوثائق التربوية.
• ورقة التحضير اليومي.
• دفتر النصوص.
• دفتر التلميذ.
(المصادر: المذكرات الوزارية)

- تم الاتفاق على نموذج لدفتر النصوص.