

# PROJET DE CLASSE

## Journal de classe des CM1

**Objet** : Réaliser un journal de classe.

### Compétences

- Cultiver chez les apprenants l'esprit de la recherche et de l'autonomie.
- Assumer une tâche au sein du groupe.
- Savoir écouter.
- Pratique orale de la langue lors du travail des groupes.
- Lecture: chaque élève est amené à lire plusieurs textes pour préparer son article.
- Production écrite : écrire un questionnaire, une recette, le récit d'une sortie...etc.

### Etapas du projet :

#### Séance 0

- Présentation de l'idée du projet et motivation des apprenants (leurs productions vont être lues, ils vont devenir de jeunes journalistes.)
- Etablir le contrat et responsabiliser les apprenants : ils auront des tâches à assumer et des délais à respecter pour la remise des articles.

#### S 1, 2, 3

- Répartir les élèves en groupes (quatre élèves par groupe)
- Distribuer des journaux pour se familiariser avec ce type d'écrits, puis lire et étudier les différentes rubriques qui composent un journal : le nom du journal, les grands titres, l'éditorial, le reportage, le fait divers , l'interview, les articles politiques, économiques et culturels, la page sportive...etc.
- Identifier quelques métiers du journalisme : le reporter, le photographe, le rédacteur en chef, le maquettiste...etc.
- Préciser, par la suite, quel journal va-t-on écrire et pour quel public cible.
- Prévoir une visite à un journal local.

#### S 4, 5, 6, 7

- Elire le comité de rédaction et définir les sujets à traiter dans le journal de classe :

-  Un fait divers traitant un événement survenu à l'école.
-  Interview avec un cadre de l'école.
-  Reportage sur la salle d'informatique.
-  Culture : un article sur le spectacle théâtral présenté par les élèves.
-  Sport : article sur les activités sportives à l'école.
-  Sortie : article sur la sortie organisée par l'école à la forêt de Sidi Maâfa.
-  Divertissement : recette, devinette, blague, mots croisés...etc

- Prévoir **des illustrations** pour chaque article.
- Recherche sur Net.
- Dans cette phase, il faut préciser aux apprenants les caractéristiques d'un fait divers (lieu, temps, personnages, événement), d'un reportage (montre et décrit) et comment préparer un questionnaire pour un interview.

### **S 8, 9, 10**

- Rédiger les articles en classe : chaque groupe doit écrire l'article choisi par ses membres.
- **Préciser** la date de **la remise des articles**.
- L'élève délégué de chaque groupe doit lire à haute voix le produit de son groupe et les autres élèves donnent leur avis sur l'article.
- **Choisir un nom** au journal.

## **Aboutissement**

- **Editer et diffuser le journal** au de l'école et dans son entourage immédiat.