

# Projet : Dire des comptines

## Niveau : CP

### Compétences visées :

- ❖ Initiation des élèves à la lecture poétique.
- ❖ Corriger la prononciation des apprenants.
- ❖ Développer l'écoute chez l'élève.
- ❖ Doter l'apprenant d'une compétence lexicale.
- ❖ Correction phonétique, articulatoire et prosodique.
- ❖ Démarche très utile, le projet couronne un ensemble d'apprentissage chez l'apprenant.
- ❖ Le projet lire et dire des comptines vise essentiellement à découvrir le monde vivant en particulier :
  - Les animaux
  - La forêt
  - La mer
  - Le monde des objets, des transports
  - Le monde de la matière.
- ❖ Stimuler l'intention de l'apprenant en travaillant sur des thèmes qui lui sont chers.

### *Descriptif du projet.*

#### *Etapel*

- Une prise de contact avec le contenu.
- Présentation des comptines.
- Les apprenants écoutent plusieurs comptines et choisissent les chansonnettes qu'ils préfèrent.

-Après discussion le contrat est établi entre le l'enseignant et les apprenants sur la mémorisation et la dramatisation des comptines sélectionnées.

### Etape 2

- Présentation des comptines sélectionnées.
- Les apprenants écoutent les comptines.
- Brève, explication du sens des comptines.

### Etape 3

- Entame du projet :
- Initiation à quelques règles de diction et de prosodie.
- La mémorisation se fera progressivement par séquence et par audition.
- On procède à l'enrichissement des répliques.
- Lorsque les élèves auront mémorisé les séquences et acquis une certaine aisance verbale .ils pourront joindre le geste à la prononciation.
- Mémorisation en respectant les gammes :
  - ▶ Ascendante
  - ▶ Descendante

### Etape 4

- Evaluation.
- Les apprenants chantent en chorale les comptines apprises.

## Les comptines proposées :

- ◆ La petite cheminée.
- ◆ Les pygmées.
- ◆ Donne- moi la main papa.
- ◆ Mon âne.

- ◆ C'est un petit oiseau.
- ◆ Ainsi font les petites marionnettes.

**Achour Bouchra**