

7. Comment faut-il écouter le professeur ?

--	--	--	--	--	--	--	--

8. Doit-on soigner nos livres ? Pourquoi ?

--	--	--	--	--	--	--	--

Activités reflexives sur la langue :

➤ Lexique

1. J'entoure le radical et je souligne le suffixe.

attentivement – propreté - écolier

2. Je forme de nouveaux mots en ajoutant un préfixe ou un suffixe.

* poli :

--	--	--	--	--	--	--	--

 * lire :

--	--	--	--	--	--	--	--

* Soigne

--	--	--	--	--	--	--	--

 * régler :

--	--	--	--	--	--	--	--

➤ Grammaire

1. Je souligne les phrases impératives.

- a- L'élève doit faire ses devoirs.
- b- Sois bon avec tes camarades !
- c- Respectez vos parents !
- d- Les livres contiennent la science.

2. Je transforme les phrases suivantes en phrases impératives.

a- Tu laves ton vélo chaque dimanche.

--	--	--	--	--	--	--	--

b- Nous aimons notre école.

--	--	--	--	--	--	--	--

c- Vous devez finir votre travail.

--	--	--	--	--	--	--	--

➤ Conjugaison

1. Je souligne les verbes conjugués à l'impératif présent.

- a- Je souhaite que tu apprennes tes leçons.
- b- Sois sage pendant notre absence.
- c- Veuillez avoir la gentillesse de me répondre.
- d- Il faut que tu aies fini ta valise avant demain.

2. J'indique l'infinitif et la personne des verbes conjugués à l'impératif présent.

Verbe conjugué	Infinitif	Personne
➤ finissez		
➤ parle		
➤ nageons		

3. Je mets ces phrases à l'impératif présent.

a- Vous pensez à l'examen.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b- Nous ralentissons au feu rouge.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c- Tu restes sage dans la classe.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ Orthographe

1. Je fais le bon choix en entourant les mots écrits correctement.

Monsieur, vous n'avez pas (réspecté, respecté, rèspecté) le passage pour (piétions, piètons, pietons).

b- Cette voiture (vèrte, vértte, verte) aux (fenêtres, fênêtres, fenetres) cassées, roule à toute (vitèsse, vitesse, vitésse).

2. Je mets les accents qui conviennent là où il faut.

a- Nous arretons a la premiere station.

b- Ce livre est tres interessant.

Production de l'écrit

-Voici un texte injonctif. Je le complète en utilisant les mots et expressions suivants : (il faut toujours, ne pas courir, intérêt, recommandé, respectons, tendez, circulez, conseillé).

Usagers de la route !

tous le code de la route.

Il est aux piétons d'être vigilants.

Ils ont à traverser sur les bandes blanche et

en traversant, cela permet aux automobilistes de bien les voir.

A vélo, .porter un casque. Pour

circuler en ville, il est de rouler sur une piste cyclable. Si vous voulez changer de direction,

le bras pour montrer quel sens vous allez prendre.

Pour votre sécurité, ne jamais entre les voitures.