



يا مشاهد.... هل تعلم أني صديق الجميع، مثقفين ورجال أعمال و رياضيين. وظائف عديدة: تسليية وتنظيف وتقديم معلومات بأسرع وقت ومن أبعد مكان.

اسمي التلفزيون أي الشاشة المرئية. على هذه الشاشة تتحرك كل الصور، **أقبل على الناس بشوشا** **لتمتلي حياتهم بهجة وسرورا، وقد أقبل عليهم عبوسا،** فيتوجسون في أنفسهم خيفة ويحزنون.

أنا حاضر في البيوت، معروض في كل مكان بأحجام متعددة. من خلالي يمكنك مشاهدة مباريات كأس العالم وكأنك موجود داخل الملعب.

كتابي في اللغة العربية (المؤلفون)

شكل

الشكل: التطبيقات الكتابية:

فهم المقروء

أشكل ما تحته خط

1. ما مرادف : بشوش : وظائف: 1ن
2. ما ضد : - موجود ≠ - تتحرك ≠ 1ن
3. ات بكلمات من أسرة كلمة (عبوس):

.....
4. أحدد نوعية النص. 1ن

.....
5. أركب فكرة عامة للنص. 2ن

.....
6. أحدد نوعية الأسلوب الذي تحته خطان. 1ن

.....

أنشطة تقويمية

7. ما رأيك في وصف الكاتب للتلفاز:

.....
.....
.....

8. ضع عنوانا للنص:

تراكيب

1 أملأ الفراغ بحال مناسبة لاتمام الفقرة 1.5

علق مشاهد تلفزة قائلا:

بدا المذيع..... وهو يقدم أخبار الكوارث الطبيعية في حين أطل علينا المعلق الرياضي وهو

لباسا رياضيا خفيفا. أما مقدمة المنوعات ظهرت..... طيلة البرنامج.



2 أعرب ما تحته خط: 1ن

شاهدت الطيور وهي تهيم في الجو

.....
.....
.....
.....

3 أحول العبارة وفق الجدول: 1ن

| الجملة | منادى نكرة غير مقصودة | منادى مضاف | منادى شبيه بالمضاف |
|---------------|-----------------------|------------|--------------------|
| يا سائق انتبه | | | |

أنشطة تقويمية

6 ابتدائي

4 طلب منك أستاذك أن تنادي أعضاء نادي المسرح. عبر عن ذلك باستعمال منادى نكرة مقصودة: 1ن

5 أستخرج المنادى من الجمل التالية وأذكر نوعه واعرابه: 2ن

• يا ناصر المظلوم أبشر.

• أيا هاوي التراسل اكتب رسالة.

• لا تخف يا رجل.

• يا تاركا واجبه أنجز ما طلب منك.

| المنادى | نوعه | اعرابه |
|---------|-------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

6 أملأ الجدول بما يناسب: 1ن

| الجملة | المميز | التمييز | نوعه | اعرابه |
|----------------------------|--------|---------|-------|--------|
| • صديقي أكثر زملائي أدبا | | | | |
| • في العرس مئة مدعو. | | | | |
| • وهبنا الفقير صاعا دقيقا. | | | | |
| • قص الخياط مترات من الثوب | | | | |

أنشطة تقويمية

7 ات بجملة مناسبة للإعراب التالي: 1ن

: فعل ماض مبني على الفتح.

: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على اخره.

: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على اخره.

: تمييز ملفوظ منصوب بالفتحة الظاهرة على اخره.

8 أعيد كتابة الفقرة التالية مدرجا تمييز العدد المناسب: 1.5ن

في السنة أربعة، وفي الفصل ثلاثة وفي الشهر أربعة

إحلام

1 أكتب الكلمات صحيحة:

ي - ع - ك - ل: / د - د - ع - ب:

س - ي - ع - ع: / ب - ع - ر - ر:

د - ا - ع - ر: / م - ت - ل - ع - ل - ع - ع:

2 أنقل الكلمات وأضع مكان النقط الهمزة المناسبة: 2ن

سد.....ال - ب.....يس - م.....ونة - الت.....م

أنشطة تقويمية

3 أملأ الجدول بما يناسب: 2ن

| السبب | تصحيحها | الكلمة |
|-------|---------|----------|
| | | فأوس 📖 |
| | | مئمن 📖 |
| | | تؤمنون 📖 |
| | | متؤسف 📖 |

4 أركب جملتين تتضمنان همزة متطرفة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

