

**Les articles****Objectifs :**

- Reconnaître les articles définis, indéfinis et définis contractés.
- Savoir les employer dans des phrases.

1) Je souligne les articles définis et j'encadre les articles indéfinis :

Les camions de pompiers encombraient la rue. Les flammes sortaient par les fenêtres et une épaisse fumée noire commençait à se répandre dans la rue. Les passants mettaient des mouchoirs sur leur nez mais restaient sur place, interloqués. Heureusement, il n'y eut pas un blessé.

2) J'encadre les articles définis contractés :

- 1- Le professeur a parlé aux étudiants pendant toute la séance.
- 2- On n'arrête pas de parler des examens !
- 3- Nous irons au cinéma chaque semaine.
- 4- En rentrant du stade, n'oubliez pas de vous doucher !

3) Je complète par l'article qui convient :

- 1- J'ai beaucoup de courses à faire. Je vais d'abord à boucherie pour acheter de viande et à boulangerie pour acheter pain. Je vais aussi à banque pour retirer de argent. Mais il y a vent, il fait temps horrible !
- 2- Il était fois deux princes qui héritèrent du roi, leur père plus âgé des frères était malhonnête et avait gardé tout héritage. Son jeune frère vivait dans misérable cabane donnée par son père avant de mourir. jour, il décida d'aller voir son grand frère ...



Le futur simple

Objectifs :

- Savoir conjuguer au futur simple.

1) Je conjugue les verbes être et avoir au futur simple :

Etre		avoir	
Je	Nous	J'	Nous
Tu	Vous	Tu	Vous
Il	Ils	Il	Ils

2) Je conjugue les verbes du premier et deuxième groupe au futur simple :

- 1- Ils ne (grimper) pas aux arbres pendant la sortie.
- 2- Nous (classer) les dossiers demain.
- 3- Je (choisir) une belle robe pour ma fête.
- 4- Vous (envoyer) les demandes demain matin.
- 5- Tu (employer) les temps du passé dans ton texte.

3) Je conjugue les verbes du troisième groupe au futur simple :

- 1- On (aller) au restaurant ce soir. Est-ce que tu (venir) avec nous ?
- 2- Nous (voir) le match à la télévision demain soir.
- 3- Quand le printemps sera là, les oiseaux (faire) leurs nids.
- 4- On (entendre) retentir la cloche de l'école.
- 5- Nous (devoir) traverser quand le feu passera au vert.
- 6- Les petits (pouvoir) bientôt avoir leur propre chambre.



Les noms féminins en (é), (té) et (tié)

Objectifs :

- Etre capable d'orthographier correctement les noms féminins qui se terminent par (é), (té) et (tié)

1) Je complète par é ou ée :

- 1- Nous ferons une randonn..... dimanche matin.
- 2- Ils sont impatients pour la rentr..... .
- 3- Je ne trouve plus ma cl..... , je l'ai perdu apparemment !
- 4- Les filles adorent les contes de f.....s.
- 5- Nous avons passé une très bonne journ..... avec nos amis.

2) Je complète par tié, té ou tée :

- 1- Les lions n'eurent pas de pi..... pour la gazelle. Ils sautèrent avec rapidi sur leur proie et la dévorèrent avec féroci.....
- 2- Notre voiture est tombée en panne dans une mon..... L'efficaci..... du dépanneur nous a permis de reprendre la route rapidement.

3) Pour chaque adjectif, j'écris le nom féminin de la même famille qui se termine par té:

- | | | | |
|--------------|-------|-----------|-------|
| timide : | ..... | facile : | ..... |
| propre : | ..... | beau : | ..... |
| sale : | ..... | libre : | ..... |
| tranquille : | ..... | curieux : | ..... |



Les suffixes

Objectifs :

- Reconnaître quelques suffixes fréquents et savoir les employer pour former des mots dérivés

2) J'encadre le suffixe dans chaque mot :

déménagement

danseur

fiévreux

gentillesse

boucherie

portable

camionnette

musicien

dentaire

3) J'entoure dans chaque liste le mot qui n'a pas de suffixe :

- aération - récréation - région - création - animation
- merveilleux - généreux - heureux - peureux - jeux
- caresse - tresse - paresse - vitesse - sagesse
- cycliste - paysagiste - piste - artiste - pianiste

4) Pour chacun de ces mots, j'ajoute un suffixe pour former un nouveau mot :

- | | | | |
|--------------|-------|----------------|-------|
| - Classer : | ..... | - Ouvrir : | ..... |
| - Garer : | ..... | - Riche : | ..... |
| - Bricoler : | ..... | - Livrer : | ..... |
| - Peur : | ..... | - Cambrioler : | ..... |
| - Douleur : | ..... | - Silence : | ..... |



OBJECTIFS

- Lire un récit fantastique.
- Lire un récit dont le narrateur est l'un des personnages.



Un chat venu de l'espace (1)

Une petite fille revient chez elle dans les rues de Londres. Elle croise Arthur, un chat assis sur une poubelle, qui l'interpelle par son surnom « Poulette ». Un surnom que personne ne connaît, à part sa famille.

« Qui a parlé ? »

L'oreille d'Arthur a eu une secousse.

« Qui, à ton avis ? La poubelle ? »

J'ai jeté un coup d'œil par-dessus son épaule, puis vers les
5 maisons voisines. Il y avait des plantes derrière les fenêtres ; il y avait des rideaux aux fenêtres ; il y avait même Bella, le vieux basset, qui dormait comme d'habitude contre la vitre des Smith. Mais pas un être humain.

J'ai regardé Arthur et j'ai dit :

10 « Ce n'est quand même pas toi qui as parlé ? »

Arthur a jeté un regard dans la direction de Bella et a répondu :

« Eh bien, ce n'était pas ce chien, ça c'est certain. »

15 Il n'avait même pas encore rencontré Bella et, déjà, il ne l'aimait pas. Tout à fait typique d'Arthur. J'ai protesté :

« Mais les chats ne peuvent pas parler ! »

D'un bond, Arthur a sauté de la poubelle jusqu'à mes pieds.

« Là d'où je viens, ils le peuvent.

– Oh ! »

20 Je ne trouvais vraiment rien d'autre à dire. Si vous voulez savoir la vérité, j'avais peur de lui demander d'où il venait. Je craignais de voir arriver quelqu'un qui me verrait là, debout, dans la rue, en train de bavarder avec un chat, et qui irait dire à ma mère que j'étais dingue ou quelque chose comme ça.

25 Arthur s'est un petit peu ébroué, il a levé la tête et a déclaré :

« C'est bon. Je suis prêt.

– Prêt à quoi ?

– Prêt à rentrer à la maison, bien sûr. Nous ne pouvons pas rester toute la journée ici. Je vais attraper froid. »

30 Je dis :

« Un moment. Tu ne peux pas venir à la maison avec moi. Ma mère n'aime pas les chats. » [...]

Arthur s'est élancé dans mes bras.

35 « J'ai aussi plutôt faim, a-t-il remarqué. Cela fait des jours que je n'ai eu un repas décent. »

Il s'est blotti contre moi.

« Oh, vraiment ? »

Mais Arthur s'était déjà endormi. Alors je me suis dirigée vers la maison, [...]



Compréhension :

1- Où se passe l'histoire ?

.....
.....

2- Quels sont les deux personnages principaux ?

.....
.....

3- Qu'y a-t-il d'anormal dans ce récit ?

.....
.....
.....

4- Arthur, connaît-il déjà la petite fille ? Comment le sais-tu ?

.....
.....
.....

OBJECTIFS

- Lire un récit fantastique.
- Lire un récit dont le narrateur est je.

Un chat venu de l'espace (2)

Après lui avoir donné à manger et l'avoir frictionné, la petite fille, installée sur le lit avec le chat, engage la conversation avec lui. Il lui dit qu'il vient d'ailleurs...

Vous comprenez, j'avais vu juste quand j'avais pensé qu'Arthur n'était pas un chat ordinaire. En fait, ce n'était même pas un chat du tout. C'était un visiteur venu de la planète Arcana. Les créatures de la planète Arcana ressemblent beaucoup à des éponges quand ils sont chez eux. Mais quand ils voyagent dans notre système solaire, ils ont l'habitude de prendre la forme d'un chat. Arthur m'a dit qu'il aimait être un chat. Il a dit que les chats étaient beaux, intelligents et normaux. [...]

Arthur m'a raconté que cela faisait des années et des années qu'il visitait la Terre. [...]

Mais comment Arthur était-il au courant de mon existence ? Comment connaissait-il mon nom ? Il semble qu'il m'ait observée pendant des semaines. Il m'avait suivie à l'école et sur le chemin du retour. Il m'avait suivie dans les magasins et pendant ma tournée de distribution des journaux. En week-end, il se tenait sous les buissons dans le jardin à écouter les conversations de la famille. Et la nuit, il s'asseyait sur la table des oiseaux au jardin et nous observait à travers la fenêtre.

« Tu sais quoi, Poulette ? Dès l'instant où je t'ai vue, j'ai su qu'on serait amis. »

Et il a roulé sur son autre flanc.

« Tu veux dire avant même que ton vaisseau ne disparaisse ? »

Parce que son vaisseau spatial avait disparu. C'est apparemment quelque chose qui arrive souvent aux vaisseaux d'Arcana. Arthur dit que c'est une erreur de conception.



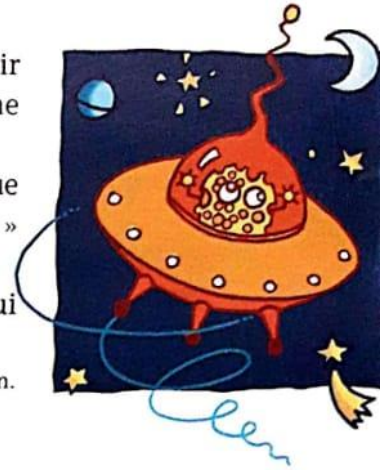
« Bien sûr, a répondu Arthur. Nous étions faits pour devenir copains, toi et moi. Auprès de qui d'autre aurais-je pu me tourner à l'heure où je me suis trouvé dans le besoin ?

30 – Ils ne peuvent pas te faire venir avec un rayon ou quelque chose de ce genre ? ai-je suggéré. Tout simplement te récupérer ? »

Arthur a soupiré.

« J'ai bien peur que non. J'ai entendu parler d'Arcaniens qui sont restés naufragés pendant des siècles. »

Dyan SHELDON, *Un chat venu de l'espace*, Castor Poche, Flammarion.



Compréhension :

5- D'où ce chat vient-il ?

.....
.....

6- Qui est en réalité ce chat ?

.....
.....

7- Comment Arthur est-il venu sur terre ?

.....
.....
.....

8- Relève du texte la phrase qui indique que les Arcaniens vivent longtemps.

.....
.....
.....