

## Lecture - Compréhension

### Le dévoreur de livres



« Montre-moi ton cahier de brouillon ? », réclama le maître.

D'un air penaud, Fabrice le sortit de son casier. Il fallut se rendre à l'évidence : le cahier avait été sérieusement entamé avec appétit. Fabrice était embarrassé :

« Ça m'a pris d'un seul coup », dit-il. « Une envie, comme ça ... »

« Attends ! », dit le maître. « Je vais te donner un gâteau à ta convenance ! »

Il ouvrit le placard, et en tira un vieux livre inutilisé et très gros. Il le déposa sur la table en soufflant dessus pour chasser la poussière : « Celui-là », dit-il, « tu peux le dévorer à ton aise ! ».

Et il attendit, bras croisés. Les élèves attendaient aussi, curieusement. Fabrice hésita. Il n'aimait pas tellement qu'on lui regarde manger comme Luis XIV au château de Versailles. Mais il avait très faim, car il n'avait rien mangé depuis deux mois. Alors, il porta le gros livre à sa bouche, et Crac ! Nom de nom ! D'un seul coup, d'un seul, il arracha une bouchée aussi grosse qu'un œuf de poule !

Quand il eut avalé la dernière miette, les élèves applaudirent.

« Et bien ! », soupira le maître. « Si quelqu'un m'avait dit qu'un élève dévorerait un jour ce vieux livre d'histoire de France, je ne l'aurais pas cru ! »

« Si ça se trouve », dit alors Simon, « il sait maintenant tout ce qui était dedans ! »

La classe approuva en riant.

« Ça c'est impossible », décréta le maître.

« Il faudrait essayer ! » dit Olivier, « il faudrait lui poser des questions ! »

« Mais non » refusa le maître. « Remettez-vous au travail ! »

Puis, pour rire, il se retourna vers Fabrice, et lui demanda tout à coup : « Que s'est-il passé en 1515 ? »

« La bataille de Marignan ! » répondit Fabrice aussitôt.

« Que s'est-il passé en 1715 ? »

« C'est l'année de la mort de Louis XIV, monsieur. »

Ça alors !

« Et en 1815 ? »

« La bataille de Waterloo. »

Ça alors !

« Comment s'appelait la femme de Louis XIII ? » (Ça, Fabrice ne pouvait pas le savoir !)

« Anne d'Autriche. »

Ça alors !

On voyait bien que le maître était tout bouleversé. Soudain, il bondit au bureau, attrapa un morceau de papier, sur lequel il se mit à écrire fébrilement quelques mots. Quand il se redressa, chacun compris, à son air satisfait, qu'il avait découvert le moyen de prouver que Fabrice était un imposteur, et qu'en réalité, il avait appris par cœur les réponses aux questions d'histoire ! (Car c'était ce qu'il croyait !).

Il plia le morceau de papier mystérieux en quatre, et le tendit à Fabrice :

« Tiens ! », lui dit-il ; « j'ai écrit une phrase en anglais. Avale ce papier sans le regarder. On verra bien si tu es capable de me redire le message qu'il portait ! ».

A ce moment, le silence était devenu tellement grand dans la classe qu'on aurait pu entendre un cheveu pousser sur la tête d'un homme chauve. Fabrice prit le papier, et le porta à sa bouche sans le regarder si l'ouvrir. Il l'avalait. Il le trouva même délicieux.

« Bien », dit alors le maître, sûr de lui. « Maintenant, réponds à ma question si tu le peux ! » (Et il lui posa une question incompréhensible, en anglais.)

Mais ce fut la plus grosse surprise de la journée, car Fabrice répondit soudain, en anglais !

Ça alors ! Ça alors !

Le maître était resté la bouche ouverte, les bras ballants. Il recula lentement et tomba assis sur sa chaise.

*D'après Yak Rivais, « l'enfant qui dévorait les livres »*



## Compréhension :

1) Où se passe la scène ?

.....  
.....

2) Quels sont les deux personnages principaux ?

.....  
.....

3) Qu'y a-t-il d'anormal dans ce récit ?

.....  
.....

4) Que demande le maître à Fabrice ? (le grand livre)

.....  
.....  
.....

5) Que peut faire Fabrice après avoir dévorer les livres ?

.....  
.....  
.....

6) Le maître n'y croit pas, relève les phrases qui l'indiquent dans le texte ?

.....  
.....  
.....

7) Qu'a fait le maître pour s'assurer que Fabrice ne ment pas ?

.....  
.....  
.....

8) Dans quel pays se passe cette histoire ? Relève du texte ce qui l'indique.

.....  
.....  
.....