

إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

10

النقطة:

الكفاية:
في وضعية دالة و باعتماد أسناد مكتوبة و مصورة، يقدم المتعلم (ة) حلا موظفا موارده المرتبطة بما تعلمه حول الطريق و حقوقها و إمطة الأذى عنها.

إمطة الأذى عن الطريق

كنت واقفا على جانب الطريق، فلاحظت حجرة كبيرة ، مر بها الكثير من الناس و لم يعيروها اهتماما. فهل هذا السلوك مقبول في نظرك؟ و لماذا؟

قال الرسول صلى الله عليه و سلم: " الإيمان بضغ و سبعون شعبة، فأعلاها قول لا إله إلا الله و أدناها إمطة الأذى عن الطريق."

رواه البخاري



التعليمات:

انطلاقا من الآية الكريمة و الصورة و مما تعلمته:

1- بين حقوق الطريق، بتلوينها:

رمي الأزبال على الطريق.

الجلوس وسط الطريق.

إزالة الأحجار و الأشواك عن الطريق.

رد السلام على المارين.

الصراخ و اللعب وسط الطريق.

2- بين السلوك غير المرغوب فيه في الطريق، بوضع علامة (x):



3- املأ فراغات الحديث النبوي الشريف الداعي إلى إمطة الأذى عن الطريق بالكلمتين التاليتين: (صدقة - إمطة)

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "..... الأذى عن الطريق....."

4- حدد الأخطار التي تترتب عن عدم إمطة الأذى عن الطريق، بالتسطير تحتها:

- الحفاظ على السلامة في الطريق.
- التعثر و السقوط على الأرض.
- التعرض لجروح خطيرة.
- عدم وقوع حوادث السير.
- انفجار عجلات السيارات أو الدراجات.

إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

10

النقطة:

الكفاية: في وضعية دالة و باعتماد أسناد مكتوبة و مصورة، يقدم المتعلم(ة) حلا موظفا موارده المرتبطة بما تعلمه حول طفولة الرسول صلى الله عليه و سلم.

الرسول صلى الله عليه و سلم طفلا

قال الله تعالى: " ألم يجدك يتيما
فأوى."

سورة الضحى الآية: 6

اقترب موعد الاحتفال بعيد المولد الشريف، فطلب منك صديقك أن تزوده بمجموعة من المعلومات حول طفولة الرسول (ص) ، كي يتمكن من المشاركة في المسابقة التي ستجريها مدرسته بهذه

التعليمات:

انطلاقا من الآية الكريمة و مما تعلمته:

1- حدد لصديقك التاريخ الصحيح لولادة الرسول(ص) بوضع علامة (x):

يوم الاثنين 12 من ربيع الأول عام
الفيل.

يوم الاثنين 12 من ربيع الثاني عام
الفيل.

2- عرفه بالاسمين الحقيقيين لوالدي الرسول (ص) بتلويينهما:

عبد المطلب

• والده اسمه:

عبد الله

خديجة

أمينة

• والدته اسمها:

3- ساعده على معرفة اسم مرضعة الرسول (ص) بالتسطير تحته:

فاطمة - زينب - حليلة السعدية

4- ذكره بسن الرسول (ص) عندما توفي أبوه و أمه و جده عبد المطلب، بتلوين الأجابة الصحيحة:

عندما كان جنينا في بطن أمه.	لما بلغ الثامنة من العمر.	لما بلغ الثالثة من العمر.	لما بلغ السادسة من العمر.
-----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

5- عرفه باسم عم الرسول (ص) الذي كفله بعد وفاة جده عبد المطلب بوضع علامة (×):

الحارث	أبو طالب	العباس	حمزة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6- بين له كيف كانت طفولة الرسول (ص) بوضع سطر تحت الجمل الصحيحة:

- عاش طفولة حزينة.
- عاش طفولة سعيدة.
- شعر باليتم مرات عديدة.
- عاش بين والديه منذ طفولته.

إمضاء الولي:إمضاء الإدارة:النقطة:

10

الكفاية في وضعية دالة و باعتماد أسناد مكتوبة و مصورة، يقدم المتعلم (ة) حلا موظفا موارده المرتبطة بما تعلمه حول المحافظة على النفس و مراعاة حقوق الغير.

أحفظ نفسي و أرفعى حقوق غيري

لاحظت مؤخرا أن ابن عمك ، يقوم بتصرفات تلحق ضررا به و بغيره من الناس يوميا و بشكل معتاد، فقررت أن تبين له مدى أهمية المحافظة على النفس و احترام حقوق الغير.

قال الله تعالى: " و أنفقوا في سبيل الله و لا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة و أحسنوا إن الله يحب المحسنين."

سورة البقرة الآية: 195

قال الرسول صلى الله عليه و سلم: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده." رواه البخاري



التعليمات:

• انطلاقا من الآية الكريمة و الحديث النبوي الشريف و الصور و مما تعلمته:

1- بين لابن عمك كيفية الحفاظ على سلامة جسمه بوضع علامة (x) تحت السلوك

الجيد:



2- بين له المخاطر التي تهدد سلامته بالتشبيب على السلوك القبيح:



1

3- بين له كيفية مراعاة حقوق الآخرين بتلويين السلوك الجيد:

تقديم المساعدة للعجائز
و المعاقين.

الشجار مع الأصدقاء.

رد التحية على الآخرين.

الإزعاج بالصراخ و الضجيج.

التبسم في وجوه الآخرين.

تكسير ممتلكات الغير.

3

4- بين له المكاسب التي سيحصل عليها لحفظه حقوق غيره بوضع سطر تحتها:

- يحترمه الناس.

- يغضب منه والديه.

- ينال رضا الله عز و جل.

- يكرهه أصدقاؤه.

- يحبه أساتذته.

- يعيش في سلام و مودة مع الجميع.

4