

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE :

1) Barre ce qui ne fait pas partie du lexique thématique de la sécurité routière :

a) passage protégé- feux de signalisation- voie publique- le garagiste- circulation.

b) stationner- freiner- doubler- démarrer- vendre- dérapier.

2) Produis des phrases en utilisant les mots suivants :

Dépanneuse- fourrière - embouteillage- amende.

3) Complète les phrases suivantes par les mots appartenant au champ lexical « ART »

artiste- artistiquement- l'art :

- est un moyen d'expression et de communication.

-Ces tableaux sont exposés.....dans la galerie.

- Chaibia Tallal est une grande

Vocabulaire

✓ Ajoute un préfixe pour obtenir le contraire du mot entre parenthèses :

- Ce café est amer, il est! (buvable)
- De la neige en avril, c' est (croyable !)
- Je n'arrive pas à lire ta feuille, ton écriture est ! (lisible)
- Ses mains sontelle casse ses affaires tout le temps. (habiles).

* Objectif : distinguer le sujet et le verbe

✓ Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué et entoure son sujet :

- la grand-mère racontera une nouvelle histoire.
- La lionne attrape sa proie.
- Les sportifs veulent du nouveau matériel.
- Je ne suis jamais tranquille.
- Vous faites trop de bruit !
- Les fillettes ont recopié leur dictée.

*** Objectif : les déterminants**

✓ **Entoure les déterminants, puis classe-les dans le tableau selon leur nature :**

- a) Ma bicyclette est neuve : c'est mon grand-père qui me l'a offerte.
- b) Ce regard furieux me fait craindre le pire.
- c) Un brouillard épais enveloppe le village.
- d) Des bureaux seront construits sur ces terrains vagues.
- e) Leur maison s'est écroulée.
- f) Il faudra couper cet arbre mort.

articles définis	articles indéfinis	dét. possessifs	dét. démonstratifs

*** Objectif : COD et COI**

✓ **Dans les phrases suivantes , souligne en rouge les verbes conjugués, écris leur infinitif et colorie en jaune les COD :**

La fillette lit un conte de fées. - La sorcière a des pouvoirs magiques. - Le prince quitte le château à cheval. - Le pêcheur a attrapé deux brochets et une tanche dans le lac. - Demain, nous arracherons les pommes de terre. - Mon père a trouvé un sac dans la rue.

*** Objectif : l'attribut du sujet**

1- **Souligne les attributs du sujet contenus dans ces phrases (avant, dans ta tête, tu peux chercher les verbes et leur sujet) :**

Ce livre est neuf. - Le ciel semble couvert. - Cette idée paraît une bonne proposition. - Son attitude devient vraiment insupportable. - Ce jeune homme est resté un gentil garçon.

2 - **Souligne uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Souligne en rouge le verbe et entoure l'attribut du sujet :**

- Tu sembles fatigué aujourd'hui.
- Nous prendrons un café.
- Ce meuble sculpté est très ancien.
- Ses os demeurent fragiles malgré les médicaments.
- Tu as sali ton pantalon.
- Est-elle seule dans cette grande maison ?
- La haie de lauriers devient trop haute.
- Lucas a déchiré le cahier de son frère.

3 - **Complète chaque phrase avec un attribut de la nature indiquée ; fais les accords nécessaires :**

- Cette dame semble (adjectif)
- Les souris sont (groupe nominal)
- Ces enfants deviennent (groupe nominal)
- Mes pommiers ont l'air (adjectif)
- Le téléphone portable reste (adjectif).

*** Objectif : les pronoms personnels compléments**

1- **Réécrit les phrases en évitant les répétitions ; pour cela utilise le pronom qui convient :**

Exemple : Tu reçois une lettre. Tu lis cette lettre → Tu reçois une lettre et tu la lis.

- a) Nous écoutons tes conseils. Nous suivons tes conseils.
- b) Le renard choisit une poule. Il emporte la poule.
- c) Alice épluche une pomme. Elle mange la pomme.
- d) Julien rencontre un pêcheur. Il le salue.
- e) Georges a acheté une vache. Il ramène la vache à la ferme.

2- **Ecris le mot qui est remplacé par chaque pronom souligné :**

- a) Isabelle lit son journal et le range.
- b) Le professeur rassemble les élèves et les compte.
- c) L'équipe de basketteurs entre sur le terrain ; les spectateurs l'acclament.
- d) Le chien court après la brebis et la ramène.
- e) La télé ? Nous la regardons tous les jours.

3- **Recopie chaque phrase en la complétant avec un COD :**

- a) Les oiseaux mangent
- b) Les enfants du village ont préparé
- c) Autrefois, maman me lisait
- d) L'ouvrier répare
- e) Ces magnifiques roses parfument
- f) Sophie dessine