

Nom et Prénom :

Observations :

Test de lecture/compréhension

Un enfant précoce

Marcel Pagnol, La gloire de mon père

Lorsque j'étais encore très jeune et que ma mère allait au marché, elle me laissait au passage dans la classe de mon père qui apprenait à lire à des gamins de six ou sept ans. Un beau matin, ma mère m'a déposé à ma place et est sortie sans dire un mot pendant que mon père écrivait magnifiquement sur le tableau : « Le petit garçon a désobéi, sa maman l'a puni. » Tandis qu'il arrondissait un admirable point final, j'ai crié : « Non, ce n'est pas vrai. » Mon père s'est retourné et m'a regardé stupéfait. Il s'est écrié : « Qu'est-ce que tu dis ? » -Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit ! -C'est écrit ? La surprise lui a coupé la parole un moment. « Voyons, voyons, a-t-il dit, est-ce que tu sais lire ? » -Oui. -Eh bien, lis ! J'ai lu la phrase à haute voix. Alors, il est allé prendre un livre et j'ai lu un livre et j'ai lu sans difficulté plusieurs pages [...]

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1. Quel est le titre du texte ?

.....

2. Quel est le nom de l'auteur?

.....

3. Avec qui reste le petit garçon lorsque la maman va au marché ?

.....

4. Quel le métier du papa ?

.....

.....

.....

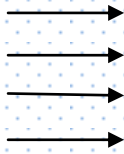
Vocabulaire

1- Je barre l'intrus :

- a) Rose – vert – table – orange – bleu.
- b) Salon – chambre – cuisine – salle de bain – piscine.
- c) Stylo – école – gomme – crayon – règle.
- d) Mathématiques – français – histoire – porte – géographie.

2- J'écris les synonymes des mots :

- a) Beau
- b) Dire
- c) Aimer
- d) Délicieux



3- Je relie les antonymes.

- a) Grand ☀
- b) Rire ☀
- c) Triste ☀
- d) Eteindre ☀
- ☀ Heureux
- ☀ Allumer
- ☀ Pleurer
- ☀ Petit



4- Je barre le mot en italique qui n'est pas correct :

- a) Le stylo est tombé (*sou / sous*) la table.
- b) Le (*vent / vend*) souffle très fort.
- c) Les enfants jouent dans la (*court / cour*) de récréation.
- d) Au (*moi / mois*) de Janvier, il fait très froid.



5- J'écris un mot de la même famille que les mots soulignés :

- a) Terrestre :
- b) Dentaire :
- c) Jardinier :
- d) Simplement :



Grammaire

1. Je mets les mots dans l'ordre pour former des phrases :

a) Le – garçon – ballon. – petit – au – joue :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) jardinier – jardin. – jardine – dans – Le – son :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. J'entoure les adjectifs qualificatifs du texte:

Mon voisin a décidé d'acheter une nouvelle voiture rouge. Une voiture avec un volant noir et des sièges gris.

3. J'indique les pronoms personnels sujets:

- a) mange une glace.
- b) lisons un conte.
- c) écoutez de la musique.
- d) cours très vite.



4. Je place les déterminants de ces phrases dans le tableau:

Cette année, la fête de l'école va avoir lieu dans une très grande salle. Nos parents vont venir nous voir.

ARTICLES		ADJECTIFS	
Définis	Indéfinis	Possessifs	Démonstratifs

5. Je souligne le complément d'objet direct:

- a) L'enfant mange une glace.
- b) Il achète des bonbons.
- c) Nous allons à la bibliothèque rendre les livres.
- d) Je veux essayer ce pantalon.

Conjugaison

1. J'indique si les phrases sont au passé, au futur ou au présent:

- a) La semaine dernière, nous sommes allés à la plage : ☒.....
- b) Je l'appelle maintenant : ☒.....
- c) Le mois prochain, mes cousins viendront nous rendre visite : ☒.....

2. J'indique si ces phrases sont au futur simple ou au futur proche:

- a) Ce soir mes parents vont aller au restaurant : ☒.....
- b) Dans deux mois, ce sera les grandes vacances : ☒.....
- c) Quand il sera plus grand, il sera médecin : ☒.....
- d) Je vais voir si les invités sont arrivés : ☒.....

3. J'entoure les verbes qui sont corrects:

- a) L'élève (*récite / récites*) sa poésie.
- b) Les musiciens (*composes / composent*) une nouvelle partition.
- c) Toi et moi (*devez / devons*) acheter un sac.
- d) Ta sœur et toi (*doivent / devez*) rentrer ensemble après l'école



4. Je relie les verbes conjugués à leur infinitif:

- a) Il voyage ☀ ☀ prendre
- b) Tu prends ☀ ☀ comprendre
- c) Nous disons ☀ ☀ dire
- d) Vous savez ☀ ☀ voyager
- e) Elles comprennent ☀ ☀ savoir

5. Je conjugue les verbes au présent de l'indicatif et à l'imparfait:

Verbes à l'infinitif	Au présent de l'indicatif	A l'imparfait
Manger	Tu	Tu
Jouer	Nous	Nous
Créer	Elle	Elle
Sauter	Ils	Ils

Orthographe

1. Je classe les mots dans le tableau:

souvent – partir – vélo – maman – papa

J'entends toutes les lettres du mot	Je n'entends pas toutes les lettres du mot
-----	-----

2. Je coche lorsque les couples de mots se prononcent de la même façon:

- a) Sûr – sur
- b) Trait – très
- c) Poisson – poison
- d) Pin – pain



3. Je complète les expressions avec « à » ou « de »:

- a) Un maillot ----- bain.
- b) Un fer ----- repasser.
- c) Une pince ----- linge.
- d) Une bouteille ----- jus.

4. Je complète les phrases avec « c'est » ou « ce sont »:

- a) ----- mes amis.
- b) ----- son histoire préférée.
- c) ----- mon stylo.
- d) ----- de très jolies fleurs.

5. Je relie chaque nom au déterminant qui convient:

- | | | | | | |
|-----|---|--------|--------|---|--------------|
| | ☀ | banane | ☀ | ☀ | pluvieux |
| Une | ☀ | ☀ | camion | ☀ | ☀ délicieuse |
| Un | ☀ | ☀ | mer | ☀ | ☀ vert |
| | | ☀ | mois | ☀ | ☀ bleue |

Production Ecrite

1. Je complète le texte avec les mots suivants:

mal – amis - sœur - fille – pleurer – jouer – frère – garçons – bras – grand

La petite joue dans avec sa petite

Elle veut aussi au ballon avec son grand

Mais son frère préfère jouer avec ses

La petite fille commence à, Ses parents la prennent dans leurs
..... et lui expliquent qu'elle ne peut pas jouer avec les grands
car ils risquent de lui faire

2. Je numérote les phrases dans l'ordre pour former un texte et je réécris le

texte en dessous:

- Le dragon mourut.
- Il était une fois,
- Mais le dragon voulait la manger.
- Une jolie princesse qui vivait dans un château.
- Alors un prince est venu la sauver.
