مادة : إملاء | رائز اللغة العربية | 2017-2018

الاسم العائلي والشخصي : ..... التاريخ : .....

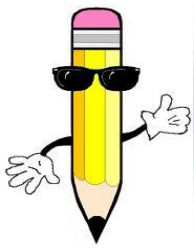
الخامسة ابتدائي

الهدف الأول : رسم التاء المربوطة والتاء المبسوطة رسما صحيحا

تطبيق1 املأ الفراغ بتاء مناسبة: بدأ....أنواع حيـ....وسلالا.....قديمـ....من الحيوان والنبا.... في الانقراض.

تطبيق2 أحول الكلمة التالية إلى الجمع:

تعاونية :



الهدف الثاني: رسم همزتي الوصل والقطع

تطبيق أضع الهمزة الوصلية أو القطعية في مكانها الصحيح:

اقوم في الصباح الباكر ، اتناول وجبة الفطور ،واراجع دروس الأسبوع.

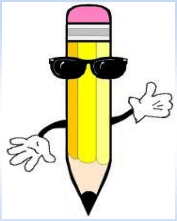
الهدف الثالث: رسم الهمزة المتوسطة والمتطرفة

تطبيق: املأ الفراغات بهمزة متطرفة أو متوسطة مناسبتين :

تـــ...مل هـ.....لاء وأولـــ.....ك .

الهدف الرابع: رسم الألف اللينة في الأفعال والحروف

تطبيق



أملأ الفراغ بألف لينة مناسبة:

- إلـــ.... متـ.... يستمر الغافل في غفلته؟ .
- ألقـ.... موسى عليه السلام العصا.

مادة : تراكيب | رائز اللغة العربية | 2017-2018

الاسم العائلي والشخصي : ..... التاريخ : .....

الخامسة ابتدائي

الهدف الأول: تعرف وتمييز عناصر الجملة الفعلية: لازم /متعد/فاعل /مفعول به /نائب الفاعل

تطبيق أصل بخط بين ما تحته خط وإعرابه:

فتح النافذة	*	•	فعل ماض
يقبل الرياضي العلم	*	•	فاعل مرفوع.
يحمي القانون الحقوق	*	•	مفعول به منصوب .
يُعاقَب المجرم	*	•	نائب الفاعل.

الهدف الثاني: تعرف و تمييز عناصر الجملة الاسمية

فهم أضع كل عنصر من عناصر الجملة الاسمية في مكانه المناسب :

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
هي متفائلة		
التسامح يزرع المودة		

تطبيق:

أكمل الفراغ حسب المطلوب:

- .....مشهور(مبتدأ)
- الجمهور..... (خبر مفرد)

الهدف الثالث: تعرف وتمييز حروف العطف (و/ف/ثم)

فهم: أملأ النقط بحرف عطف مناسب:

- إن صحة الأجسام .....طهارتها .....جمالها من الأمور التي وجه الإسلام إليها عناية فائقة.

الهدف الرابع: تعرف و تمييز النعت الحقيقي و استعماله.

معرفة: أضع خطا تحت المنعوت وخطين تحت النعت الحقيقي:

- حصل اللاعب المتفوق على الجائزة

✍ فـهم: أعبئ الجدول بما يناسبه من الجملة:

الجملة	المنعوت	النعت	نوع التبعية أو المطابقة
أطول سورة في القرآن الكريم هي البقرة	.....	.....	.....

- الهدف الخامس: تعرف وتمييز المضاف والمضاف إليه

✍ معرفة: أضع خطا تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه:

يعشق صيد الأسماك

✍ فـهم: أصل بخط بين اللفظ ونوع تعريفه:

- كـــتابه • • معرف بأل

-المرسم •

- ساحة العرض • • معرف بالإضافة

الهدف السادس: تعرف و تمييز و إعراب المثنى و الجمع السالم بنوعيه:

✍تطبيق: أ حول الجملة إلى المثنى والجمع المذكر:اصطفت السباحات على حافة المسبح .

*المثنى:

*الجمع المذكر

الهدف الثامن: تعرف وتمييز واستعمال النواسخ الفعلية والحرفية:

✍ معرفة: أحيط النواسخ الفعلية بدائرة:

-أصبح- ليت – أضحى - لعل – كان – ظل - إن - صار-مازال.

تطبيق:

أدخل ناسخا حرفياعلى الجملة مع الشكل التام " المكتبة غاصة"

الهدف التاسع: نصب وجزم الفعل المضارع الصحيح:

✍ تطبيق : أضع حرف الجزم مكان حرف النصب مع مراعاة التغيير الذي يطرأ على الفعل المضارع:

* لن أمزحَ معك:

مادة : تراكيب | رائز اللغة العربية | 2017-2018

الاسم العائلي والشخصي : ..... التاريخ : .....

الخامسة ابتدائي

الهدف الأول: تعرف وتمييز أسماء الإشارة/ الأسماءالموصولة

معرفة أحيط أسماء الإشارة بدائرة وأضع خطا تحت الأسماء الموصولة:

- هذا فنان مبدع ، وهذه الممثلة البارعة هي التي فازت بالجائزة .

فهم:أملأ الفراغات باسم من الأسماء الآتية :(هذا/ هؤلاء/ الذي/ تلك)

- تصفحت ..... الجريدة.
- .....رفعن راية وطنهن .
- اخترت الغذاء .....يناسبني .
-

الهدف الثاني: تعرف وتمييز الضمائر المتصلة و المنفصلة

معرفة: أضع خطا تحت الضمائر المتصلة وخطين تحت المنفصلة: هو- التي- هم - ـت – نحن - ـها .

فهم: اختار من بين ما يلي واملأ الفراغات:(إياي- نا- هو)

- .....طاهر القلب // - .....مدح المدرس

الهدف الثالث: تعرف وتمييز الماضي و المضارع المبني للمجهول

معرفة:

أصل بخط :

يبنى الماضي للمجهول •	• بضم أوله وفتح ما قبل آخره
يبنى المضارع للمجهول •	• بضم أوله وكسر ما قبل آخره

فهم:

أميز الماضي المبني للمجهول والمضارع المبني للمجهول: (عَلم -عُلم – يَسقي- يُسقى – علْم)

الفعل الماضي المبني للمجهول	الفعل المضارع المبني للمجهول

تطبيق أحول الجملة التالية إلى المبني للمجهول مع الشكل:

قتل الصياد الذئب:

الهدف الرابع: تعرف وتمييز وتصريف الفعل الصحيح والفعل المعتل:

✍ فـهم:

أصل بخط بين الفعل ونوعه:

وعى	جر	أكل	اسع	يبيع
o	o	o	o	o
o	o	o	o	o
مضعف	لفيف مفروق	ناقص	مهموز	أجوف

✍تطبيق: أحول الجملة إلى زمن المضارع مع الشكل: توجه إلى النادي لممارسة الرياضة :

الهدف الخامس: تعرف وتمييز واستعمال المجرد و المزيد.

✍ معرفة:

أحيط الفعل المجرد بدائرة والمزيد بدائرتين: فتح- فاتح- تفتح- استفتح -

أملأ الجدول بما يناسب:

	حروفه المجردة	حروفه المزيدة
تفتح	.....	.....

✍ تطبيق:

أحول حسب المطلوب مع الشكل:

-علم(فعل مزيد بحرفين) :

- توقف(فعـل مجـرد)