

الاسم العائلي والشخصي :

التاريخ :



الرابعة ابتدائي



النص :

شجرة العم صالح

عاش العمُّ صالحٌ رجلاً فقيراً يَعْمَلُ بُسْتَانِيًّا فِي أَرْضٍ غَيْرِهِ لِيَكْسِبَ قَوْتَهُ، رَغْمَ ذَلِكَ كَانَ سَعِيدًا، لِأَنَّهُ يَمْلِكُ حُبَّ النَّاسِ وَتَقْدِيرَهُمْ. ذاتَ يَوْمٍ قَالَ فِي نَفْسِهِ: لَقَدْ صرْتُ عَجُوزًا وَ سَأَتْرُكُ هَذِهِ الدُّنْيَا، تَرَى مَنْ سَيَذْكُرُنِي بَعْدَ مَوْتِي؟

و فِي الْغَدِ أَحْضَرَ الْعَمُّ صَالِحٌ شَتْلَةً سِنْدِيَانَةً وَ غَرَسَهَا عَلَى حَافَةِ طَرِيقٍ عَمُومِيَّةٍ، وَ صَارَ كُلَّمَا مَرَّ بِهَا يَسْقِيهَا وَ يَعْتَنِي بِهَا.

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَصَلَ نَعْيُ الْعَمِّ صَالِحٍ إِلَى النَّاسِ، فَحَزَنُوا، وَ مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَ انشَغَلَ النَّاسُ بِأَعْمَالِهِمْ، وَلَمْ يَعُْدَّ أَحَدٌ يَذْكُرُهُ إِلَى أَنْ كَبُرَتْ شَتْلَتُهُ وَ صَارَتْ شَجَرَةً كَبِيرَةً، فَبَدَأَ النَّاسُ يَسْتَرِيحُونَ فِي ظِلِّهَا الْوَارِفِ، وَ يَدْعُونَ لَهُ بِالرَّحْمَةِ، وَ اسْتَهْرَتِ الشَّجَرَةُ بِاسْمِ شَجَرَةِ الْعَمِّ صَالِحِ.

أقرأ النصَّ جيِّداً ثمَّ أجيبُ عنِ الأسئلةِ التَّالِيَةِ:

1- أُلَوِّنِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ

نَعْيٍ	:	خبرُ الموت
شَتْلَةً	:	بذرة صغيرة
خبرُ الولادة		
نبته صغيرة		

2- أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا:

غَنِيٌّ .
بَائِسٌ .
ثَرِيٌّ .

فقير .

3- أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَمُمَثِّلِهَا:

أَلْيَاسِمِينَ .	أَلْأَشْجَارَ .
أَلْتَفَاحَ .	أَلْأَزْهَارَ .
أَلنَّخْلَةَ .	أَلثَّمَارَ .

4 - أُحِيطُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

ما السبب الحقيقي الذي جعل العم صالحًا يزرع الشجرة؟
ليزين بها الطريق العمومية - ليتذكره الناس عند رؤيتها - لينتفع بها الناس

5 - أَضَعُ عَلامَةَ (x) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

- أ - قبل أن يموت العم صالح تمنى: - أن يسافر عبر أرجاء العالم.
- أن يبني منزلاً.
- أن يذكره الناس بعد موته.
ب - شجرة العم صالح نفعت الناس ب: - ثمارها.

6 - أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِالْكَلمَةِ الْمُناسِبَةِ: بظلمها - ثمارها

- الأشجار نتغذى من
- الأشجار نستظل

7- أَضَعُ السُّؤالَ الْمُناسِبَ لِكُلِّ جَوابٍ:

- العم صالح هو الذي زرع شتلة السديانة - ؟
- زرع العم صالح الشتلة في الغد. - ؟






- زرع العم صالح الشتلة
على حافة الطريق العمومية.

8 - الأَحْظُ وَأَكْمَلُ :

زرع التلاميذ في حديقة ، و اتفقوا على سقيها
و..... الاعتناء بها، إلى أن و تصبح
أزهارا ، تزين المكان ب..... الجميل، و تملأ الجو
بعبيرها

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ :

الرابعة ابتدائي

الهدف: تعرف و تمييز و استعمال الجملة المفيدة و علامات الترقيم.

1- أسطر تحت الجملة المفيدة التامة المعنى:

- مثل الذي هي
- صلى جدي في المصلى.
- يساعد الغني الفقير.
- سمعت في

2- أتمم الجملة التالية لتصبح مفيدة:

- حل فصل الصيف فتوجهنا نحو

3- أضع علامة الترقيم المناسبة:

- ما أجمل الطبيعة
- سألت صديقي عن حاله قائلا
- يف حالك

الهدف: تعرف و تمييز و استعمال الجملتين الاسمية و الفعلية و عناصرهما.

1- أطر الجمل التالية حسب الجدول:

حرف	اسم	فعل
.....
.....

- شرب أخي العصير.

- يحلق العصفور في السماء.

2- أقرأ الجمل ثم أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

جملة فعلية	جملة اسمية	الجمل
		▪ أعطى الرجل الزكاة للفقير.
		▪ العمال في المصنع.

3- أصل بخط بين المبتدأ و الخبر المناسب:

- الهدد
- الأزهار
- النجوم
- ملونة
- في السماء
- طائر جميل

4- أملأ الترسيمة بما يناسب:

الجميل:

- اشتريت فاطمة فستانا.

- وجد درهما.

الهدف: تعرف و تمييز و استعمال بعض ظروف الزمان و بعض ظروف المكان.

صباحا	البارحة	وسط	اليوم	أسفل
-------	---------	-----	-------	------

2- أصل بخط بين الجملة و الظرف المناسب:

- تتساقط الثلوج.....
- التففت الأسرة..... ماندة الطعام
- تقف المرأة.....المطبخ.
- حول
- أمام
- شتاء

1- أصل بخط بين الجملة و النعت المناسب:

- يقوم الدلفين بحركات
- جميلة
- بهلوانية

الهدف: تعرف و تمييز و استعمال التوابع (النعت – الجار و المجرور – العطف)

2- اضع حرف الجر المناسب مكان النقط: من - في
الرجل يجول.....شوارع المدينة.

- نصنع العطر.....الأزهار.

3/ أتمم الجمل بنعت مناسب:

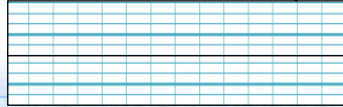
- أكلت الثمار.....

- تحب أمي الأزهار.....

4- أتمم الجملتين التاليتين بمعطوف مناسب:

- أتوضأ ثم

- اشترت كتابا و



الهدف: تمييز و استعمال نواصب الفعل المضارع و جوازمه (أن – لن – لا – لم)

1- أضع حرف النصب مكان النقط (أن - لن):

- أتمنى..... يعود أبي.

-.....أكل الطعام قبل.....أغسل يدي.

2- أضع حرف جزم مناسب (لم – لا)

-.....تشعل النار في الغابة.

-.....أتشاجر مع صديقي.



الهدف: تعرف و تمييز و استعمال النواسخ الحرفية و الفعلية.

1/ اتمم ملء الترسيمة:

الجملة	الناسخ الحرفي	اسمه	خبره
- لعل الهدية جميلة.
- كأن القمر مصباح.

2- أختار لكل ناسخ خبرا مناسباً:

- كان الجد.....

- أصبحت الطبيعة.....

- ليست البيئة.....

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ :



الرابعة ابتدائي



الهدف: تعرف و تمييز أقسام الكلمة

1- أدرج الكلمات التالية داخل الجدول حسب المطلوب: صندوق - نوافذ - زرع - هدية - إلى - يضحك - لا - أرنب -

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم جماد	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....

الهدف: تعرف و تمييز أزمنة الفعل.

- مضارع
- ماض
- أمر

- قفز
- ذهبوا
- يملأ
- خُدْ

2- أملأ الجدول بما يناسب:



الأمر	المضارع	الفعل الماضي
.....	يرقص	.....
.....	.....	كتب
.....	يلعب	.....

الهدف: نفي المضارع بـ "لم" و الماضي بـ "ما"

1- أصل بسهم بين الجملة و حرف النفي المناسب:

- شعرت بالتعب.
- تفحص الطبيبة المريض.
- أغادر البيت.

- ما
- لم

شاهد عادل المباراة.



الاسم العائلي والشخصي : التاريخ :



الرابعة ابتدائي



الهدف: القدرة على الرسم الإملائي لـ "ال" المسبوقة بالباء و اللام.

1- أدخل الباء على الكلمات التالية:

الكلمة	دخول الباء عليها
المسجد	بالمسجد
النور	.....
الفرس	.....
المحفظة	.....

2- أدخل اللام على ما يلي:

الكلمة	دخول اللام عليها
المرأة	للمرأة
الكأس	.....
الحديقة	.....
المنزل	.....



الهدف: القدرة على الرسم الإملائي للاسم المبدوء باللام و المسبوق بالباء أو اللام.

1- أتمم الجدول بما يلي:

الكلمة	دخول الباء	دخول اللام
اللؤلؤ	باللؤلؤ	للؤلؤ
اللسان	.....	.....
اللون	.....	.....

الهدف: القدرة على الرسم الإملائي للاسم المنون بالنصب.

- أنون الكلمات التالية تنوين نصب:

- حذاء ← حذاء

- بقرة ←

- صديق ←

الهدف: القدرة على الرسم الإملائي للتاء المربوطة و المبسوطة.

- سمع..... البنـ..... صو..... الطائر..... و هي تهبط في المطار، فخاف.....

الهدف: القدرة على الرسم الإملائي للهمزة في آخر الكلمة.

1- أصل بخط بين الكلمة و الهمزة المناسبة:

- يضي
- هنـ
- تباط
- ينشـ
- ء
- و
- ئ
- أ



2- أكتب الهمزة المناسبة في آخر الكلمات التالية:
- لا يجر..... أحد منا على لمس الاسلاك الكهربائية.

- ما أن يأتي فصل الصيف، حتى تمتلـ..... الشواطئ..... حيث يلجـ..... الناس إلى السباحة.

الهدف: القدرة على الرسم الإملائي للهمزة المتوسطة.

1- أصل الكلمة بالهمزة المناسبة:

- مـ.....ة
- مسـ.....ول
- فـ.....س
- رـ.....ساء
- و
- ء
- أ

2- أكمل كتابة الكلمات بالهمزة المناسبة:
- حلت مسـ.....لة صعبة في الرياضيات.

- كان الأطفال متكـ.....ين على رمال الشاطئ.