

Nom et Prénom : .....

Année Scolaire : 2017- 2018

Observations : .....

## Communication

### Visite à la Ferme

✚ Tu as passé quelques jours de vacances à la ferme. Ta maîtresse te demande de raconter ta visite à tes amis.



#### Consignes

✚ En t'aidant des images, et en trois phrases au moins :

- 1 - Raconte à tes amis comment est la ferme.
- 2 - Cite les animaux de la ferme (les animaux domestiques).
- 3 - Dis ce que fait un fermier.



Observations:

**1** J'écris mon prénom :

Handwriting practice lines for the first step.

**2** J'écris mon nom :

Handwriting practice lines for the second step.

**3** Je recopie la date qui est écrite au tableau:

Handwriting practice lines for the third step.

**4** J'entoure ce qui est vrai :

Je suis au CE1.

Il y a un lapin dans la classe.

Il y a une maîtresse dans la classe

Je ne suis pas au CE1.

Il n'y a pas de lapin dans la classe.

**5** Je barre ce qui est faux :

Je suis une fille.

Je suis un garçon.

aujourd'hui, je suis à la plage.



Observations:



## La souris blanche et le chat gourmand

Le chat et la souris sont les pires ennemis. Quand le chat voit la souris, il fait "MIAOU!", il se dresse sur ses pattes, fait le gros dos, montre ses dents, sort ses griffes et bondit. Vite, la petite souris file dans son trou, et reste cachée le plus longtemps possible. Et le chat attend la prochaine poursuite, roulé en boule, le regard méchant.



**1**

Je lis le texte puis je coche les bonnes réponses.

❖ le chat et la souris sont :

- des amis  
 des ennemis

❖ Quand le chat voit la souris il :

- Se prépare pour dévorer la souris.  
 Se prépare pour danser avec la souris.  
 Se prépare pour parler avec la souris.

❖ Le chat attend la souris :

- roulé en boule, le regard fixe.  
 roulé en boule, le regard gentil.  
 roulé en boule, le regard méchant.

**2**

Je réponds à ces questions en faisant une phrase.

❖ Quelles sont les personnages de cette histoire ?


❖ Que dit le chat quand il voit la souris?


❖ Que fait la souris quand elle voit le chat?


❖ Pourquoi le chat a-t-il le regard méchant?




Observations:

1

Je relie ce qui va ensemble :

Un stylo

Le lion

Le pommier

Un cygne

Un gros oiseau blanc.

Tu l'utilise pour écrire.

Le roi des animaux.

Un arbre fruitier.

2

J'observe le dessin et je colorie la bonne phrase :



Rami court au bord de l'eau.

Rami regarde l'eau.

Rami nage dans l'eau.

IL fait beau, le soleil brille.

Il pleut, le ciel est nuageux.

Il neige, tout est blanc.



Le monsieur a attrapé le tigre.

Le tigre a attrapé le monsieur.

Le tigre a mordu le monsieur.



**3 Je classe les mots par ordre alphabétique en numérotant les images:**



Bateau



Camion



Moto



Avion

**4 Pour chaque mot étiquette, j'écris une collection de trois mots :**

Les couleurs




Les jouets




Les personnes




**5 Je colorie la pastille de la bonne couleur:**



Passé en jaune



présent en bleu



futur en rouge

Aujourd'hui, c'est lundi.

Hier, c'était dimanche.

Demain sera mardi.

**6 Je remplace les expressions par des verbes (choisis dans la liste):**

(colorier / pédaler / peindre / voyager / grimacer / dessiner / cuisiner / étudier)

Faire un voyage \_\_\_\_\_

Faire de la peinture \_\_\_\_\_

Faire du vélo \_\_\_\_\_

Faire un coloriage \_\_\_\_\_

faire la cuisine \_\_\_\_\_

faire un dessin \_\_\_\_\_

faire une grimace \_\_\_\_\_

faire des études \_\_\_\_\_

7

Je remplace les mots soulignés par un pronom (il, elle, ils, elles) :

✚ Mon ami joue aux billes.

✚ \_\_\_\_\_ joue aux billes.

✚ Les filles mangent trop de glaces.

✚ \_\_\_\_\_ mangent trop de glaces.

✚ Alorie regarde par la fenêtre.

✚ \_\_\_\_\_ regarde par la fenêtre.

✚ Les garçons marchent vite.

✚ \_\_\_\_\_ marchent vite.

8

J'entoure la bonne réponse :

✚ un nageur :  ✚ *Féminin / Masculin*✚ une princesse :  ✚ *Féminin / Masculin*✚ L'école :  ✚ *Féminin / Masculin*✚ L'arbre :  ✚ *Féminin / Masculin*

9

Je classe ces mots dans la bonne colonne :

☞ **Des animaux domestiques**    ☞ **ma classe**    ☞ **mes chaussures**  
 ☞ **ta fusée**    ☞ **tes jouets**    ☞ **une boule**    ☞ **un drapeau**    ☞ **les haricots magiques**  
 ☞ **des tabliers**    ☞ **un écolier.**

Noms au singulier 	Noms au pluriel 

## Production de l'écrit

1

Je mets les répliques dans les bulles correspondantes :

- ❖ Tu vois, Rachid je suis plus rapide que toi.
- ❖ Oui Amal, je croyais que seuls les garçons courent vite.
  
- Alors, les enfants, qu'est-ce qu'on fait avant de traverser la route ?
- On regarde à gauche puis à droite.
- Et on utilise le passage réservé aux piétons !
  
- ✚ Alors, qu'est-ce que tu as mon enfant ?
- ✚ J'ai mal à la tête, docteur !







Nom : ..... Prénom : .....

Observations



1

Je recopie le texte en écriture cursive : Je respecte la ponctuation et la présentation

### Deux petits enfants

Deux petits enfants mangent très salement !

Cela énerve leur maman !

Elle leur dit :

Nani et Nono, voulez vous manger proprement !

Mais ils ne l'écotent pas !

Handwriting practice area with a grid of blue lines and a vertical red margin line on the left side.