

التاريخ :

الاسم العائلي والشخصي :



الثالثة ابتدائي



الهدف: القدرة على استعمال الفعلين الصحيحين (المهموز و المضعف) و المعتلين (الأجوف و الناقص)

1/ أملأ الفراغ بما يناسب: (مد - ملأت - سأل)

- أبي عن ثمن الخضر.

- أخي الملعقة لأختي.

- الأم الكأس بالشاي.

2/ أصرف : هو شد الحبل .

- هي

- هما (مؤنث)

3/ أملأ الفراغ بما يلي: (ضاع - نامت - صاد)

- الطفلة في المهد.

- السياح في المدينة.

- الصياد سمكا كثيرا.

4/ أصرف: هو سقى الزهور.

- أنت

- أنتما

الهدف: القدرة على استعمال ضمائر المتكلم و المتكلمة و المخاطب و المخاطبة و الغائب و الغائبة في المفرد و المثنى و الجمع

1/ أضع مكان النقط (أنتم - هي - أنا)

- فزتم في السباق.

- صليت التراويح.

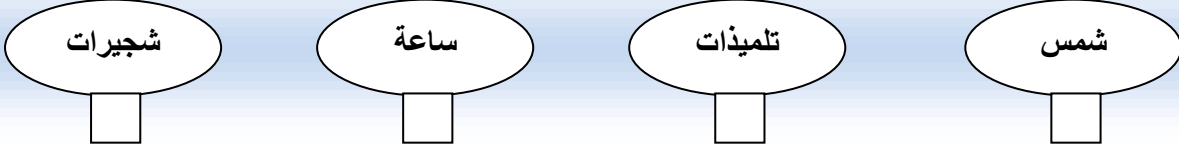
- تكلمت مع المدير.

12 أبحث عن ضمائر مناسبة للأفعال الآتية:

- مالت
- مالت
- بدأتما
- بدأتما

الهدف: القدرة على تحويل الأسماء في المفرد و الجمع و المذكر و المؤنث

1/ أضع علامة (x) تحت المفرد في الكلمات التالية:



2/ أضع دائرة حول المثني في الكلمات الآتية:

- دفتري - قلمان - يوم - سجناء - صحنان

3/ ألون الجمع في الكلمات الآتية:



4/ أصل بسهم :

- الجدة
- المذكر
- المريض
- المسمار
- الحديقة
- المؤنث
- الفراشة

5/ أملأ الجدول الآتي:

المفرد	المثنى	الجمع
كتاب
.....	لاعبون
.....	مسجدان

التاريخ :

الاسم العائلي والشخصي :



الثالثة ابتدائي



الهدف: القدرة على استعمال أساليب الاستفهام التالية: ماذا - بماذا - لماذا - متى - أين - إلى أين

1/ أصل بسهم:

- ترتدي نظارتك؟
- طبخت يا أمي لنا اليوم؟
- فتحت هذه اللعبة؟

- ماذا
- لماذا
- بماذا

2/ أصوغ السؤال المناسب باستعمال (لماذا - بماذا - ماذا)

- يكتب هشام بالقلم. ←
- ذهبت إلى السوق لأشترى بعضا من الخضر. ←
- اشتريت المتلجات من الدكان. ←

3/ أضع مكان النقط الكلمات الآتية: (متى - أين - إلى أين)

- سافر عمي؟
- تعود من المدرسة؟
- وضعت محفظتك؟

الهدف: القدرة على استعمال أدوات النفي و النهي المناسبة و التصديق بـ "بلى".

1/ أجيب مستعملا " لا " كما في المثال:

- هل في البيت ضيف؟ ← لا ضيف في البيت.
- هل في الثلاجة قنينة ماء؟ ← لا



2/ لاحظ الصورة وأكون جملة تتضمن أسلوب النهي

لا

3/ أصل بسهم بين الكلمة و السؤال المناسب لها:

- أم
- أليست
- ألا
- تعلم أن الربيع أفضل الفصول؟
- الطبيعة رائعة؟
- يعد والدك من السفر بعد؟
- الحليب مفيدا للصحة؟

4/ أجيب مستعملا "بلى"

- أليست الخضر مفيدة للصحة؟ بلى
- ألم تنجز واجباتك؟ بلى

الهدف: القدرة على استعمال أسلوبي التعجب و النداء.

1/ أصل بين الكلمة و الجملة المناسبة لها:

- ما
- يا
- أختي هيا نلعب بالحاسوب.
- أسرع سيارة هذا المتسابق!
- أعلى هذه البناية!
- بني لا تسخر من زميلك.

2/ أستعمل أسلوب التعجب:

- النملة صغيرة
- الثلج بارد

الهدف: القدرة على استعمال متحركات أسلوبية لتوضيح العاقل (من الذي – من التي – بمن

1/ أصل بسهم:

- بمن
- من الذي
- من التي
- أهداك هذا القطار؟
- اتصلت قبل قليل؟
- حضرت لك اللمجة؟

2- ألاحظ الصور و أضع مكان النقط (من الذي – من التي – بمن)



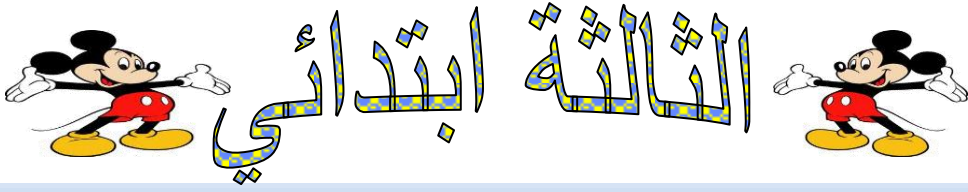
- تفوق في دراسته؟
- تفكر الأم؟
- تحمم الطفل؟

الهدف: القدرة على استعمال أساليب الاستفهام انطلاقا من المتحركات التالية (كم – كيف)

- كم
- هو منظر شروق الشمس؟
- اشتريت من قلم يا صديقي؟

التاريخ :

الاسم العائلي والشخصي :



الهدف: القدرة على استعمال الجملة الفعلية المشتملة على مفعول به و جار و مجرور و مفعول فيه

1/ أضع مكان النقط (اليوم - تحت - حول)

- تحوم النحلة الزهرة.
- سأزور صديقتي المريضة
- ينام القط الطاولة.

2/ أصل بسهم

- يلعب الطفل
- يدرس الأستاذ
- كتب التلميذ
- في المدرسة
- على اللوحة
- في غرفته

3/ ألاحظ الصورتين و أتم الجملتين بما يناسب:



يتناول الولد

ترتب البنبت

الهدف: القدرة على استعمال جمل تشتمل على تمييز العدد من 3 إلى 10 و جمل تتضمن الحال

1/ أصل بسهم:

- ثلاث غرف
- ثلاثة غرف
- خمسة أشكال
- خمس أشكال

نظفت

رسمت

2/ أكتب العدد بين قوسين بالحروف:

- صمت (3) أيام.

- سافرت (7) مرات إلى الرباط.

الهدف: القدرة على استعمال جملة فعلية تشتمل على حال.

31/ أضع مكان النقط (مسرعا - متعبا - سعيدة)

- عدت من الحفلة

- ذهبت عند البقال

- عاد أبي من عمله

الهدف: القدرة على استعمال جمل اسمية خبرها (مفرد - جار و مجرور - جملة)

1 / أصل بسهم:

• في المطبخ

• صافية

• يزهر في فصل الربيع

• السماء

• الجدة

2/ الألاحظ الصورتين و أكمل بما يناسب:



الرمان



التلميذ