

التاريخ :

الاسم العائلي والشخصي :



الثانية ابتدائي



الأهداف : أن يكون المتعلم قادرا على:

- ✓ قراءة النص وفهم مضمونه.
- ✓ تعرف الكلمات المتضمنة لـ : ال القمرية وال الشمسية والسكون.
- ✓ كتابة كلمات متضمنة للمدود - كتابة جمل بسيطة



قالت مريم: خرجت في ليلة العيد مع أبي ليشتري لي ملابس جديدة، كانت الشوارع قد ازدانت بالأضواء الساطعة . والدكانين قد تفننت في عرض بضائعها. السيارات والدراجات تملأ الجو بأضوائها وأصواتها المختلفة، والناس في حركة دائبة ، تلك هي ليلة العيد ، التي تغمر الناس بالفرح والسعادة.



1/ أكتب أمام الجمل: "صحيح" أو "خطأ"



* خرجت مريم مع أمها ليلة العيد لتشتري ملابس

* خرجت مريم مع أمها ليلة العيد .

* كانت الشوارع قد ازدانت بالأضواء الساطعة.

2/ أستخرج من النص كلمات تتضمن ما يلي:



ض

ش

خ

أ



1/ أستخرج من النص كلمات تتضمن ما يلي:



السكون

.....

.....

.....

ال القمرية

.....

.....

.....

ال الشمسية

.....

.....

.....

4/ أقرأ الكلمات التالية وأملأ الفراغ حسب المطلوب :



المدرسة - الزهور - الأم - السنجاب - القمر - الشمس



ال القمرية

.....

.....

.....

ال الشمسية



.....

.....

.....



5/ أبحث عن كلمات تتضمن ما يلي:



المد الياء

.....

.....



المد الواو

.....

.....



المد بالألف

.....

.....

6/ أركب كلمات من الحروف التالية:



ي - ب - ن - ض

.....

.....

ه - ز - ر

.....

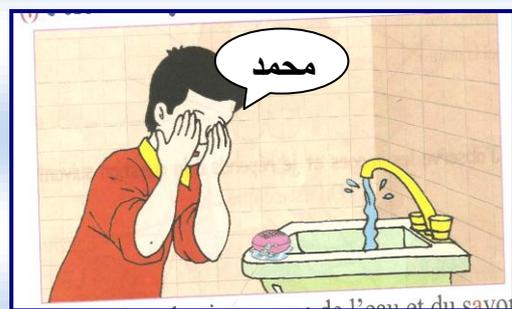
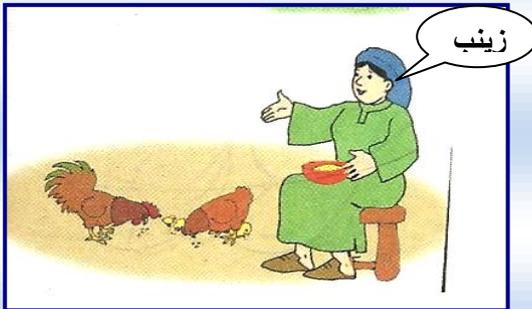
.....

ب - ر - أ - ن

.....

.....

7/ ألاحظ الصورتين وأعبر عنهما كتابة:



.....

.....

.....

الأساليب

الهدف : قدرة المتعلم على تعرف واستعمال أساليب الاستفهام : هل - نعم - ماذا - ألم - بلى - بماذا - من هذا - من هذه - ما هذا -

1/ أضع علامة X تحت الجملة المتضمنة للسؤال.



نعم زرت جدتي

ألم تراجع دروسك؟

تجولت في الغابة

ماذا ترسم؟

2/ ألون الجواب المناسب للسؤال:



بلى تناولت فطوري

نعم تناولت فطوري

أكتب جملة

أكتب بالقلم

هذا جمل

هذا جدي

هل تناولت

بماذا تكتب؟

من هذا؟

3/ لاحظ الصور وأكتب تحتها: من هذا - ما هذا - من هذه - ما هذه



1 - نعم فرحت بالعيدية

2 - بلى نهضت باكرا.

3 - هذه دراجة أخي

4- أنظف أسناني بالفرشاة والسنون

أ- بماذا تنظف أسنانك؟

ب- ماهذه؟

ج - ألم تنهض باكرا؟

هـ - هل فرحت بالعيدية؟

الهدف : قدرة المتعلم على تعرف واستعمال أساليب الزمان والمكان

1 / أضع علامة X أمام الجواب المناسب للسؤال:



- متى سافر أبوك؟ - سافر أبي إلى فرنسا.
- أين وضعت لعبتك؟ أفر أبي صباحاً.
- لعبت بلعبتي مساءً.
- لعبت لعبتي في الصندوق.

2 / أضع مكان النقط : أين - إلى أين:



- ✓ الزهور في المزهرة. - الزهور؟
✓ رافقت أبي إلى المسجد - رافقت أباك؟

3 / أصل السؤال بالجواب المناسب :



- أ- أين وضعت الأم الخضر؟
ب- متى اشتريت الهدية لأمك؟
ج- من أين اشتريت الدواء؟
1 - اشتريت الدواء من الصيدلية
2 - وضعت الأم الخضر في الثلاجة.
3 - اشتريت الهدية لأمي في عيد الأم.

الهدف : قدرة المتعلم على تعرف واستعمال الأساليب: لمن - من الذي - من التي

1 / أصل السؤال بالجواب المناسب له:



- أ- لمن أعطت أحلام النقود؟
ب- من التي هيأت الحلويات؟
ج- من الذي عاتب أحلام؟
1 - الأب هو الذي عاتب أحلام.
2 - أعطت أحلام النقود لنبيل.
3 - أمي هي التي هيأت الحلويات.

2 / أسأل ب : لمن - من الذي - من التي



- ✓ الطبيبة هي التي تعالج المرضى. ← تعالج المرضى؟
✓ أخي هو الذي يرافقتني إلى المدرسة. ← يرافقتني إلى المدرسة؟
✓ قدم المدير الجوائز للمتفوقين. ← قدم المدير الجوائز؟

* الهدف : قدرة المتعلم على تعرف واستعمال أسلوب التعجب والنداء:



1/ أصل الأداة بالجملة المناسبة لها:

✓ ما ألطف ● أحمد، لا تكتب على الجدار.

✓ يا ● الطفل!

2/ أستعمل أسلوب التعجب في الجمل التالية:



☞ الفيل ضخمة. ما!

☞ القسم نظيف. ما!

☞ المنظر رائع. ما!

التركيب

* الهدف: قدرة المتعلم على تعرف واستعمال الجملة المفيدة

1/ أصل بسهم لتكوين جمل مفيدة:



- ✓ تناولت ● وردة .
- ✓ ألعب ● فطوري.
- ✓ رسمت ● في ساحة المدرسة.

2/ أملأ الفراغ بما يناسب : البادية - دروسي - أسناني

- قضيت العطلة في
- راجعت
- أنظف بالفرشة والسنون.

* الهدف: قدرة التلميذ على تعرف واستعمال الجملة الاسمية : المذكر المونث مفردا - مثنى و جمعا

1/ اصل الكلمة بالصورة المعبرة عنها:



الجمع



المثنى

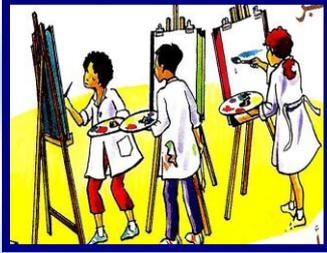


المفرد

12 أصل بسهم :

- أ- المدرسة
ب- البننان
ج- اللاعبون
1- جميلتان.
2- بارعون.
3- واسعة.

13/أملاً الفراغ بما يناسب : ماهرة - ماهرات - ماهر



الرسامات

الرسامة

الرسام

الصرف والتحويل

الهدف : قدرة المتعلم على تعرف تصريف الفعل الماضي مع بعض الضمانر.

1/الأحظ الصور وأضع الضمانر الآتية في مكانها المناسب: هي - هو نحن



عالج المريض.
خرجنا من المدرسة.
رتبت كتبها في المحفظة

2/ أملاً الفراغ بـ : نظفت - راجعنا نهضت



أنا
أنت
نحن
باكرا
أسنانك
دروسنا

3/ أصل الضمير بالفعل المناسب له:

- | | |
|----------------------|-------|
| • لبست وزرتها . | ✓ أنت |
| • مثلت في المسرحية . | ✓ أنت |
| • حضرت الحفل . | ✓ هو |
| • سافر في العطلة . | ✓ هي |

الهدف : قدرة المتعلم على تعرف تصريف الفعل الصحيح إلى المضارع والأمر ومع السين.

1/ أصل الضمير بالفعل المناسب له:

- | | |
|---------------------|---------|
| تكتبان على السبورة. | - أنا |
| أكتب على السبورة. | - نحن |
| نكتب على السبورة. | - أنتما |

2/ أملأ الفراغ بالفعل المناسب: حافظي - حافظوا - حافظ - حافظن - حافظا

- | | |
|------------|---------------------|
| أنت..... | على نظافة مدرستك. |
| أنت..... | على نظافة مدرستك. |
| أنتما..... | على نظافة مدرستكما. |
| أنتم..... | على نظافة مدرستكم. |
| أنتن..... | على نظافة مدرستكن. |

3/ أصرف الجملة التالية حسب المطلوب:

أنا سألعب بالكرة.

- | | |
|-------|-------|
| | أنت |
| | أنت |
| | أنتما |
| | أنتم |

